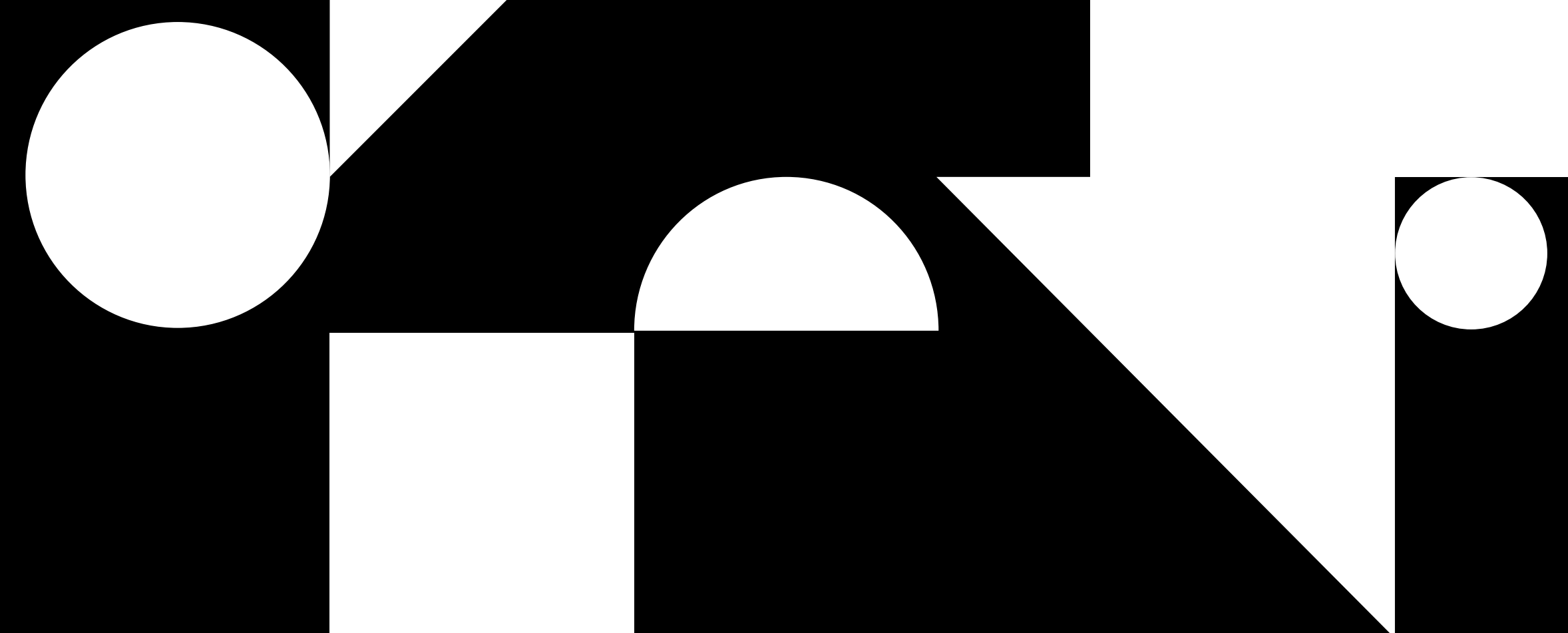


Het begint met jou.

Strategie Zuyd Hogeschool 2024-2028



**ZU
YD**

An abstract graphic in the top right corner consisting of several white geometric shapes on a black background. These include a large circle, a square, a semi-circle, and several triangles of different sizes and orientations, some of which are partially overlapping.

Zuyd gelooft dat iedereen uniek is,
met eigen talenten. En dat iedereen de
kans moet krijgen deze te ontwikkelen,
te omarmen én in te zetten voor een
betere toekomst.

Inhoudsopgave

Voorwoord	4
Introductie	5
Beloftes	8
Vervolg	33

Voorwoord

Goed dat je hier bent.

Voor je ligt de strategie 2024-2028 van Zuyd Hogeschool. Goed dat je dit leest, want een strategie gaat pas leven als we er samen iets mee doen. En dat begint met jou.

Eerlijk is eerlijk, we staan voor flinke uitdagingen. Er zijn steeds minder jonge mensen in onze regio en dat voelen we ook bij Zuyd. Hoe zorgen we voor voldoende goed opgeleide professionals die eraan bijdragen dat onze regio economisch krachtig en leefbaar blijft? Hoe verbeteren we de gezondheid van Limburgers en de vitaliteit van Limburg als geheel? En hoe vinden we innovatieve en praktische oplossingen voor een klimaatneutraal Chemelot en een duurzame leefomgeving?

Belangrijke vragen. Met onze studenten als antwoord. We bieden hen de ruimte om te groeien en zichzelf te zijn. Dat doen we met passie voor ontwikkeling. Ondanks dat studenten financieel, sociaal of mentaal soms onder druk staan, begeleiden we hun ontwikkeling tot gewilde startbekwame professionals. We helpen ze blijvend te leren. Vanaf de start van hun opleiding tot ver op de arbeidsmarkt. Want zij, met hun talent, hebben de toekomst.

Onze collega's in het onderwijs, praktijkgericht onderzoek en in de ondersteuning staan elke dag paraat. Zij begeleiden studenten binnen onze opleidingen die eigentijds, relevant en studeerbaar zijn. Zij maken waar dat wij via praktijkgericht onderzoek als kennisinstelling bijdragen aan innovaties in het werkveld. Zij zijn onmisbaar.

Voor ons ligt een toekomst met uitdagingen, maar ook met mooie kansen. In deze strategie lees je hoe we die kansen benutten en onze bijdrage aan het werkveld en de regio behouden en vergroten. Samen met jou, onze studenten en de Zuyd-collega's van onze academies en de ondersteunende diensten. En steeds meer in samenwerking met ons werkveld, onderwijsinstellingen en andere partners in de regio en daarbuiten.

Eén ding is zeker: Zuyd neemt verantwoordelijkheid. Als kennisinstelling met praktijkgericht onderzoek voor, door en met onze werkveldpartners. Als partner van andere onderwijsinstellingen om samen passende studiepaden aan te bieden voor álle studenten. En als opleider van studenten en professionals die nu en in de toekomst het verschil maken. Voor zichzelf, voor elkaar, voor de (Eu)regio en voor de wereld!

André Postema
Saskia Brand-Gruwel
Rob van Kan

College van Bestuur

Dit strategiedocument is het resultaat van een traject waaraan veel studenten, collega's en werkveldpartners meewerkten. Bedankt daarvoor! Met veel energie, trots en vol vertrouwen werken we de komende jaren met elkaar aan de realisatie van onze ambities.

Introductie

Passie voor ontwikkeling: Het begint met jou.

In de periode 2024-2028 bouwen we voort op ons motto 'Passie voor ontwikkeling'. Onze visie op eigentijds hoger beroepsonderwijs en de betekenis van praktijkgericht onderzoek is onveranderd.

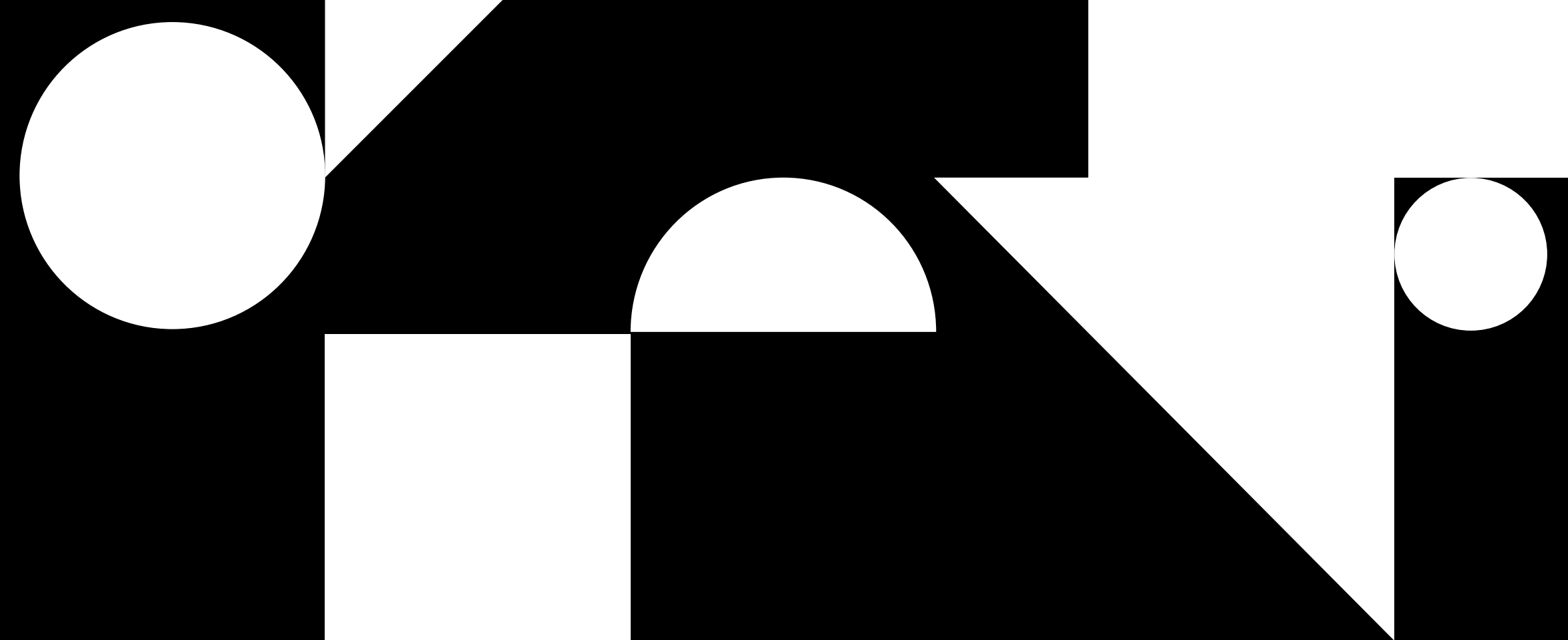
Iedere student verdient de kans om zich te ontwikkelen tot een professional die de wereld verandert. Voor zichzelf, voor het werkveld en voor de regio. Wij geloven dat iedereen uniek is, met eigen talenten. En juist door jezelf te zijn, verander je de wereld.

Elke dag werken we hier gepassioneerd aan ons onderwijs, onderzoek en onze ondersteuning. Daardoor staat Zuyd in de top van de grote Nederlandse hogescholen. Wij bieden een plek waar talent tot bloei komt. En verbinden al die unieke talenten met elkaar, het werkveld en de regio. Dat is passie voor ontwikkeling.

In deze strategie doen we een aantal beloftes. Aan elkaar, aan onze studenten en aan onze samenwerkingspartners. En die beloftes komen we na. Daar mag je ons aan houden.

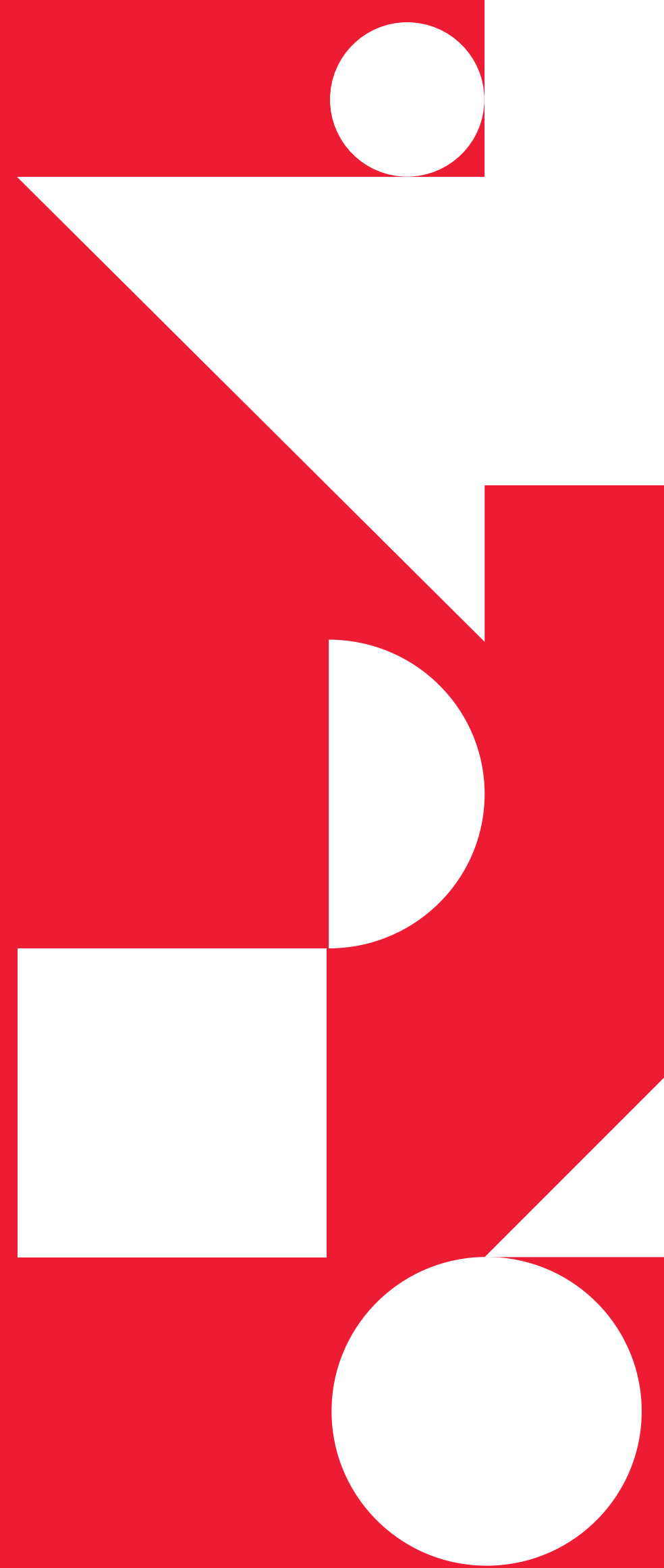


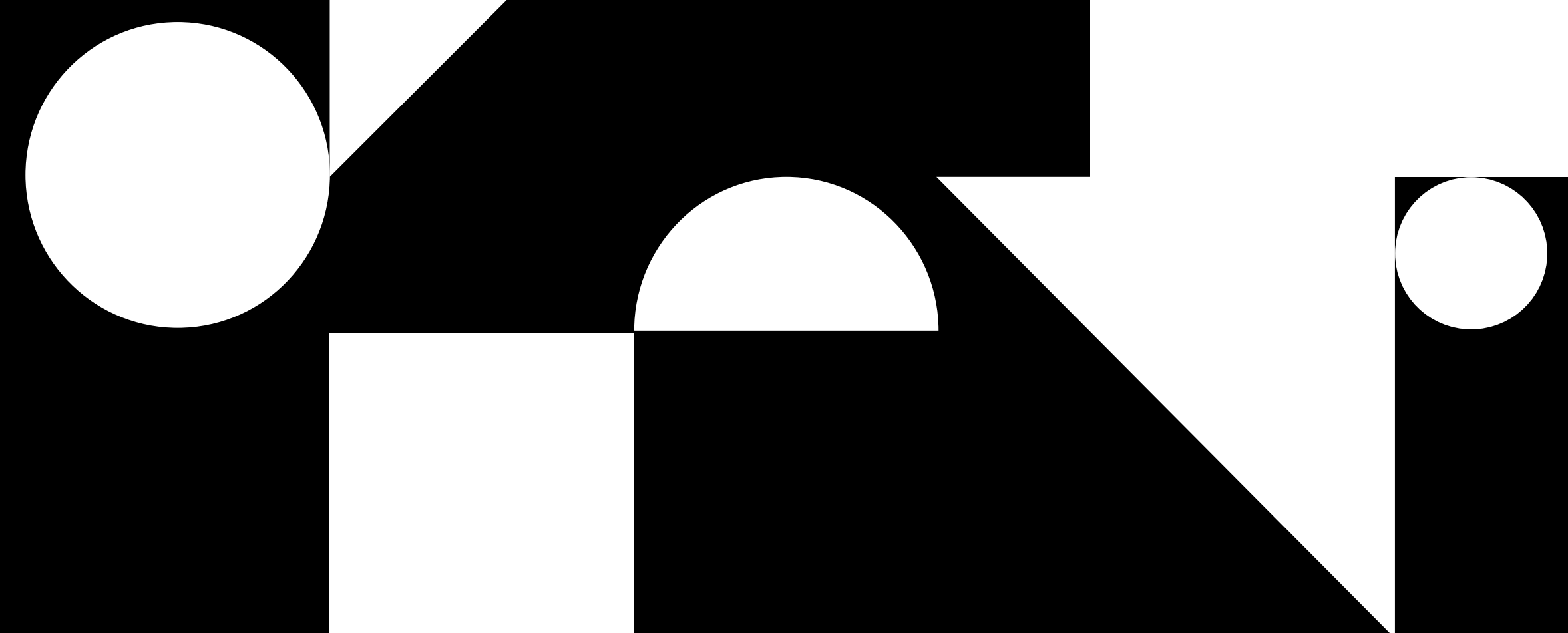
Wij zijn Zuyd.
Wij zijn hecht,
oprecht en vol
vertrouwen.



Onze beloftes.

1. We staan voor eigentijds, relevant en studeerbaar onderwijs.
2. We bieden een breed en passend onderwijsaanbod voor studenten en professionals.
3. We versterken Zuyd als gewaardeerde kennisinstelling, binnen én buiten de regio.
4. We verduurzamen Zuyd. Iedereen doet mee.
5. We zetten jou altijd voorop.





Belofte 1

We staan voor eigentijds, relevant en studeerbaar onderwijs.

Studenten krijgen bij ons alle kansen om succesvol te studeren. Dat lijkt misschien vanzelfsprekend, maar het raakt de kern van ons bestaan als onderwijsinstelling. En die kern mag je nooit uit het oog verliezen. We ondersteunen daarom voortdurend de ontwikkeling van studenten door de beroepspraktijk dichtbij te brengen en nieuwe technologieën eigentijds en inspirerend toe te passen.

Hiervoor maken we de volgende afspraken:

Afspraak 1

We investeren in succesvol studeren

Wie bij Zuyd komt studeren, studeert ook succesvol af. Daar gaan we voor.

Door studenten echt te leren kennen, voorkomen we dat iemand onnodig uitvalt of vertraagt.

We bieden de beste onderwijsprogramma's en scheppen heldere verwachtingen. Hierbij horen een goede begeleiding en passende ruimte om persoonlijke keuzes te maken.

En we brengen de beroepspraktijk dichtbij, met praktijkgericht onderzoek en een intensieve samenwerking met het werkveld.



Afspraak 2

We gebruiken technologie als middel

Onderwijs op plaatsen waar we elkaar 'in het echt zien' blijft het uitgangspunt. Maar we sluiten ons daarmee niet af voor technologische ontwikkelingen.

Zo zetten we deze in voor een relevante aansluiting bij de beroepspraktijk. En om ons onderwijs activerend, motiverend, studeerbaar en flexibel te maken.

Daarbij ondersteunen we docenten die gebruik willen maken van kennisclips, webinars, digitale toetsen, mixed reality, data science en artificial intelligence.

Bij eigentijds onderwijs en praktijkgericht onderzoek past ook een eigentijdse organisatie. Daarom maken we ook in de ondersteuning en bedrijfsvoering optimaal gebruik van de mogelijkheden van digitalisering.



Afspraak 3

We houden onderwijs doceerbaar, organiseerbaar en betaalbaar

We maken bij de invulling van ons onderwijs heldere en onderbouwde keuzes. We letten, naast de studeerbaarheid, op het welzijn van onze studenten.

We letten op de werkdruk en belasting van onze collega's. Hiervoor ontwikkelen we gericht werkdrukbeleid en houden we onze curricula doceerbaar.

Onze teams beschouwen onderwijs en onderzoek als een geïntegreerde opdracht waar niemand alleen voor staat.

We bieden proactieve en efficiënte ondersteuning bij onderwijs- en teamontwikkeling. We hebben oog voor het onderwijslogistieke proces en de betaalbaarheid van ons onderwijs.

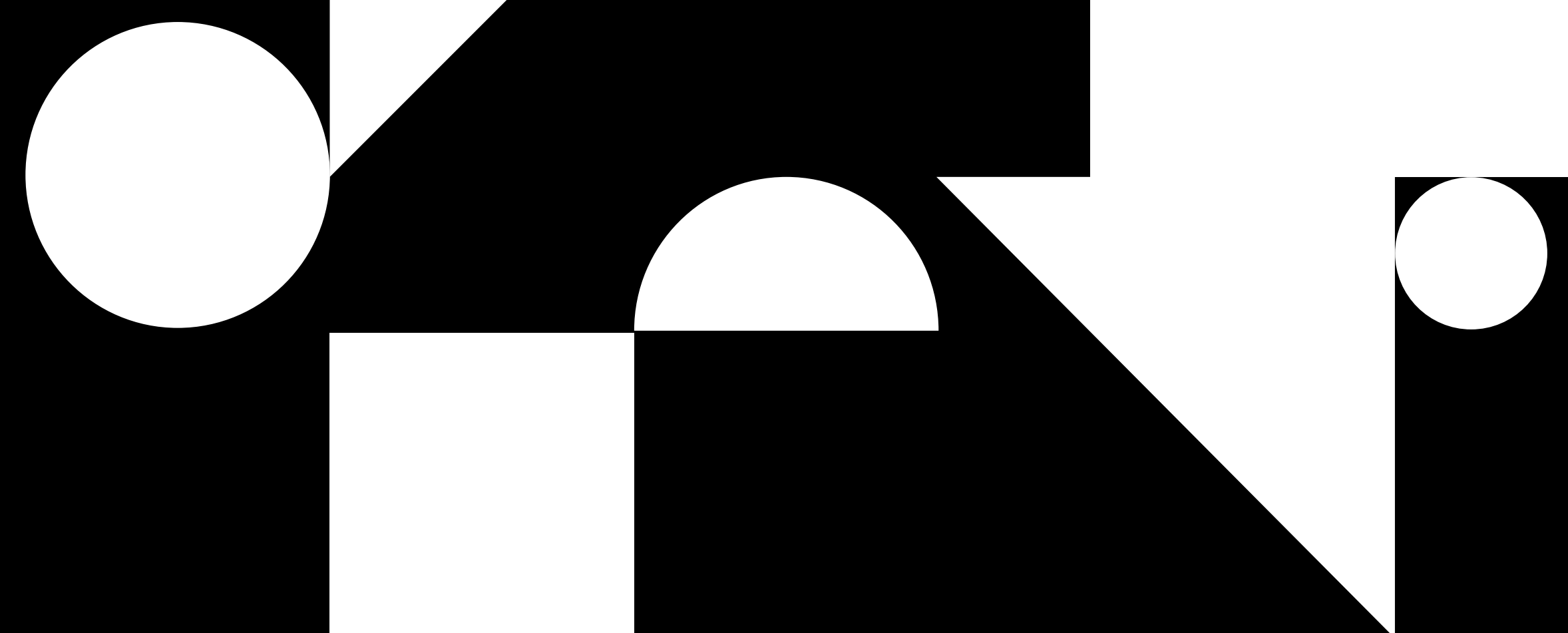


“Dag in, dag uit blijven we onze studenten uitdagen en motiveren zodat ze het beste uit zichzelf halen.”

De opleiding Verloskunde is één van onze topopleidingen van Zuyd. Marijke Hendrix staat aan het hoofd van de docenten bij de academie. Onder leiding van Marijke besteedt de opleiding veel tijd en energie aan relevante technologische onderwijsinnovatie: een virtual reality omgeving voor studenten Verloskunde.

“Verloskundigen moeten een heleboel verplichte handelingen kunnen toepassen. Denk aan het zetten van een knip als een kind in nood is. Dit zijn situaties die je niet elke dag meemaakt op stage, en dus niet genoeg oefent. Om hier een oplossing op te vinden, werkten we samen met een enthousiast team van docenten, studenten, softwareontwikkelaars, engineers en onderwijskundigen. Samen maakten we aan de hand van virtual reality een oefenomgeving waar studenten dit soort handelingen toch onder de knie kunnen krijgen. En dat op ieder moment van de dag. Zo blijven we onze studenten motiveren om het beste uit zichzelf te halen.”





Belofte 2

We bieden een breed en passend onderwijsaanbod voor studenten en professionals.

Iedereen vindt bij Zuyd een aanbod vol diverse opleidingen die perfect aansluiten bij het werkveld. Hierbij zijn we zowel praktisch als ambitieus. We vinden, ontwikkelen en behouden talent voor de regio. Persoonlijke ondersteuning, in combinatie met de warme sfeer bij Zuyd, maken van de studenten van nu, de ambassadeurs van de toekomst.

Hiervoor maken we de volgende afspraken:

Afspraak 1

We vernieuwen en vergroten ons onderwijsaanbod

Dat doen we door ons aanbod nog meer af te stemmen op de behoeften van studenten en de arbeidsmarkt. Breed en divers, van Associate degrees tot masters en Professional Doctorates.

Onze deeltijd- en duale programma's en het aanbod voor leven lang ontwikkelen breiden we uit, zodat we de werkende professional nog beter bedienen.

We maken het voor studenten en professionals eenvoudiger om tussentijds te switchen van opleiding of variant. En om de minoren die we aanbieden te verdiepen, te verbreden of voor te sorteren op een volgende loopbaanstap.

In sectoren waar we krapte zien op de arbeidsmarkt, zetten we in op een Engelstalig opleidingsaanbod voor internationaal talent. Het behouden van talent voor de (Eu)regio is daarbij het uitgangspunt.

Deze ambities spelen een belangrijke rol in het bepalen van (nieuwe) opleidingslocaties in Limburg. We vergroten de bereikbaarheid en zichtbaarheid van Zuyd als kennisinstelling.



Afspraak 2

We kennen de student en arbeidsmarkt van de toekomst

We zijn vroeg zichtbaar bij vo-scholieren, mbo'ers en werkende professionals die een vervolgopleiding overwegen. We benaderen hen actief.

We spelen in op hoe studenten tussen scholen in de regio bewegen en welke behoeften er ontstaan op de arbeidsmarkt. Daarmee verbeteren we onze werving en verhogen we de instroom.

In een steeds meer diverse en internationaal georiënteerde arbeidsmarkt leiden we studenten op met een global mindset. Door middel van internationaal georiënteerde opleidingen, international classrooms, buitenlandse gastdocenten, exchanges en internationalisation@home bereiden we onze studenten voor op werken in een interculturele, (eu)regionale en/of internationale context.

We houden contact met onze alumni om van hen te leren wat ze belangrijk vinden als het gaat om een leven lang ontwikkelen.



Afspraak 3

We ontwikkelen een (Eu)regionale onderwijs- en onderzoeksruimte

Door onze unieke ligging in de Euregio werken onze opleidingen intensief samen met Euregionale bedrijven, overheden en instellingen.

Met zowel regionaal als internationaal vo, mbo en wo werken we aan gezamenlijke onderwijsruimtes. Zo vergroten we de gelijkwaardigheid tussen deze leerrichtingen.

Het doel hiervan is om het onderwijs steeds beter aan te sluiten bij de individuele talenten van onze studenten. Met de maximale ruimte om hun eigen ontwikkelingspad te vinden in onze (Eu)regio. Bijvoorbeeld door probleemloos te schakelen tussen beroepsgericht en wetenschappelijk aanbod.

Zo sluiten we direct aan op de Euregionale arbeidsmarkt en versterken we de positie van onze afgestudeerden.

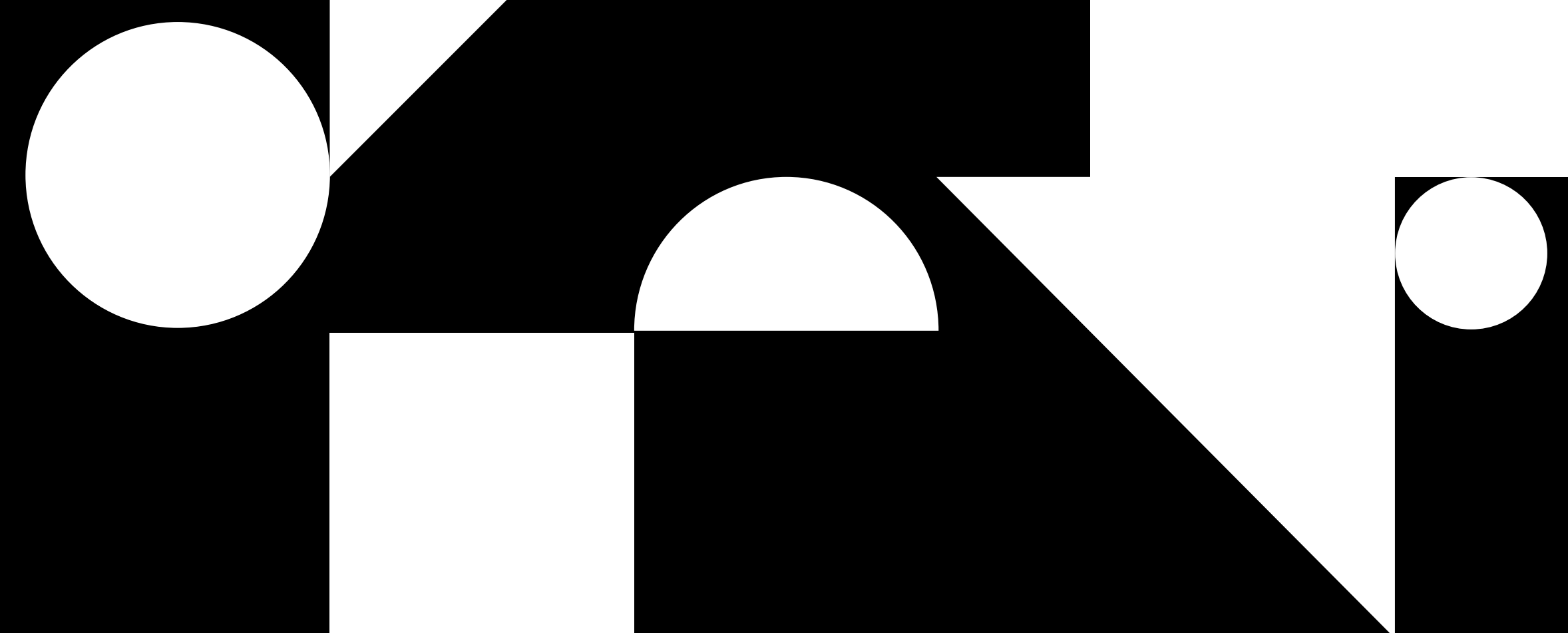


“Je leven lang leren is goed voor je carrièremogelijkheden.”

Mariyana Franquinet studeert in deeltijd Techniek aan Zuyd. “Bij Zuyd kan ik flexibel leren, zowel online als 's avonds. Zo kan ik naast mijn studie blijven werken, tijd met vrienden doorbrengen en sporten. Daarnaast helpt Zuyd mij bij het vinden van carrièremogelijkheden en stemmen ze de lesstof af op de arbeidsmarkt en onze behoeften als studenten. Ook hebben de docenten écht oog voor ons. Ze wisselen hun lessen af, staan altijd klaar om te helpen en maken gebruik van de nieuwste lesmaterialen. Laatst organiseerde een docent zelfs wekelijkse vragenuurtjes toen hij merkte dat sommige studenten moeite hadden met bepaalde onderwerpen.”

“Door altijd te blijven leren, blijf ik op de hoogte van de laatste ontwikkelingen. En blijf ik m'n skills herhalen. Zo ben ik me continu aan het ontwikkelen en ben ik altijd inzetbaar. Dit biedt carrièrekansen. Dankzij professionele ontwikkelingsprogramma's en bijscholingscursussen bij Zuyd kan ik solliciteren naar uitdagendere functies. Door regelmatig de school te bezoeken, heb ik ook een uitgebreid professioneel netwerk opgebouwd. Graag zou ik iets terug willen doen voor Zuyd. Het lijkt me geweldig om Zuyd-docenten uit te nodigen bij mijn werkgever, zodat ik ze praktisch kan laten zien hoe we omgaan met de nieuwste educatieve technologieën, zoals virtuele labs en simulaties.”





Belofte 3

We versterken Zuyd als gewaardeerde kennisinstelling, binnen én buiten de regio.

Wie Zuyd kent, weet waar wij voor staan. Een onderwijsinstelling waarin de ontwikkeling en toepassing van kennis in het werkveld centraal staan. En we investeren in vier belangrijke transitithema's. Zo brengen we Limburg verder, en pakken we (inter)nationaal een voortrekkersrol.

Hiervoor maken we de volgende afspraken:

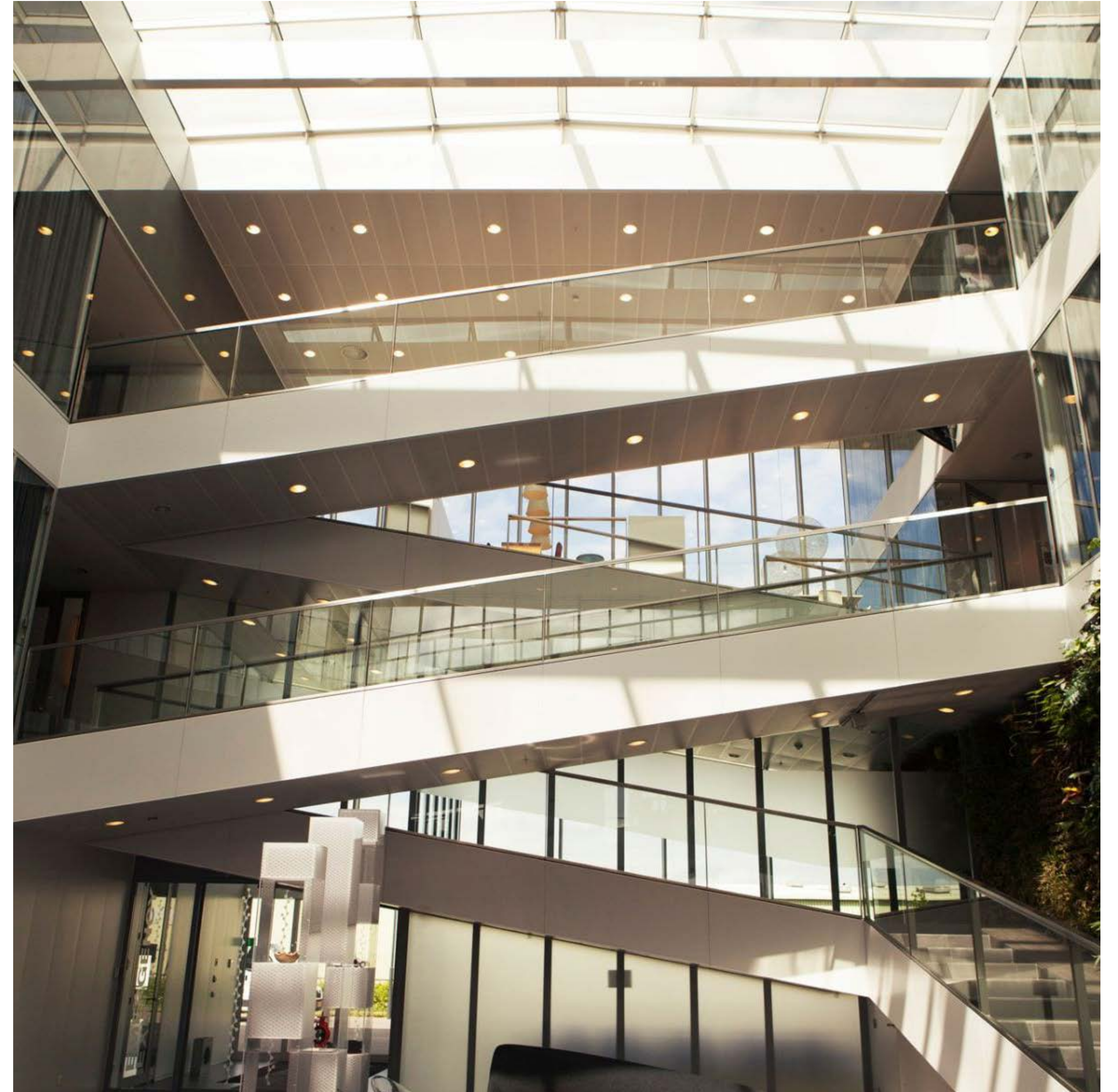
Afspraak 1

We vergroten onze bijdrage aan Brightlands Limburg

We werken verder aan het verbinden van onderwijs en onderzoek met het werkveld. Binnen stages, innovatieprojecten, onze living labs en onderwijs op de Brightlands-campusen.

We breiden ons praktijkgericht onderzoek op de campusen uit. Samen met onze regionale partners dragen we bij aan baanbrekende innovaties.

In living labs gaan onderzoek en onderwijs hand in hand. Studenten, docenten, lectoren en professionals uit de praktijk werken samen. In de echte praktijk, met innovatieve vraagstukken die relevant zijn voor het werkveld en de regio.



Afspraak 2

Zuyd groeit als kennis- en innovatiepartner voor vier transitiethema's

We investeren in de volgende kenniscentra:

- Gezonde Samenleving
- Waardevolle Wijken
- Circulair Produceren
- Toekomstbestendig Bedrijfsleven

Zuyd is voor deze vier thema's dé plaats waar studenten, docenten, lectoren, professionals, bedrijven, instellingen en overheden elkaar ontmoeten. Partners binnen en buiten de regio verbinden we om bij te dragen aan de maatschappelijke transitieopgaven.

We werken samen aan kennisontwikkeling en innovatie. We integreren dit in ons onderwijs, om talentontwikkeling te stimuleren.



Afspraak 3

We versterken onze onderzoeksorganisatie

We vergroten ons wervend vermogen. Goed ondersteund werken we samen met partners aan nationale en internationale subsidievoorstellen.

We maken heldere afspraken over het inzetten van (tijdelijke) middelen en mensen, over communicatie en administratie, over datamanagement en projectmatig werken. We werken aan een nieuw functiehuis om onderzoeksfuncties goed te verankeren. Zo versterken we de integratie van onderzoek in het onderwijs.

We stimuleren het instellen van bijzondere lectoraten en bijzondere hoogleraren om de samenwerking met het werkveld en de universitaire wereld te bevorderen.

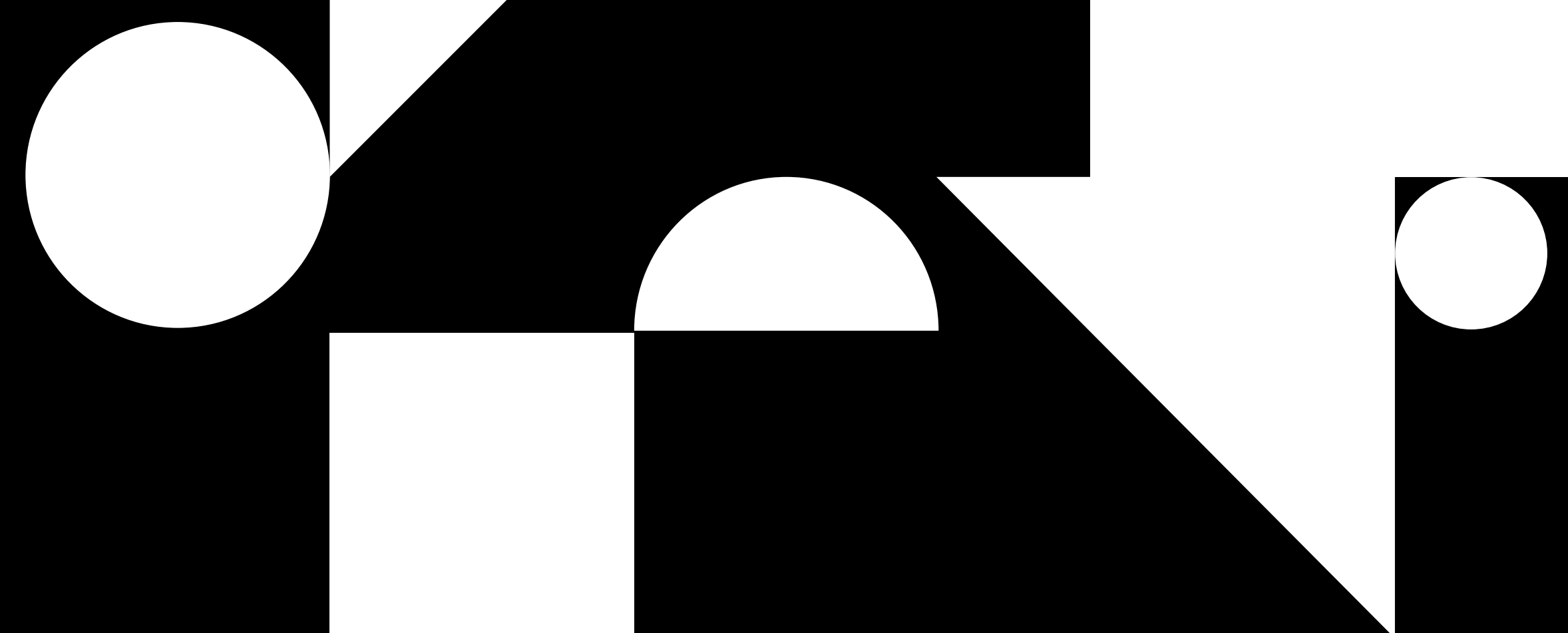
We bieden medewerkers een scholingsaanbod voor onderzoeksvaardigheden om de integratie van onderzoek in het onderwijs te versterken.





“Studenten dragen al tijdens hun studie bij aan de regionale vraagstukken van vandaag.”

Gino van Strijdonck is lector Material Sciences en leidt het thema Circulair Produceren bij Zuyd. “Onze studenten dragen al tijdens hun studie bij aan maatschappelijke vraagstukken uit de regio. Zo ontwikkelen studenten razendsnel ideeën voor bijvoorbeeld het zorginfarct, de klimaatcrisis en het grondstoftekort. Dit doen ze voor professionals en onderzoekers van Chemelot Innovation and Learning Labs (CHILL), waar ook studenten van mbo's en universiteiten uit de buurt aan meehelpen. Een paar jaar geleden vroeg Shap3d Up ons om een betere externe borstprothese te maken. De protheses van nu zijn namelijk niet comfortabel genoeg. Na grondig onderzoek ontwikkelden onze studenten en onderzoekers een verbeterde, fijne prothese.”



Belofte 4

We verduurzamen Zuyd. Iedereen doet mee.

Bij Zuyd voelen we ons verantwoordelijk voor een duurzame wereld. Voor onszelf, onze studenten en toekomstige generaties. Door vandaag aan onze ecologische voetafdruk te werken, en studenten en professionals van morgen op te leiden met duurzame competenties.

Hiervoor maken we de volgende afspraken:

Afspraak 1

We nemen duurzaamheid op in onderwijs, onderzoek en ondersteuning

Bij Zuyd leer je vandaag hoe je de wereld van morgen verandert.

Onze zorg voor duurzaamheid is daarom merkbaar in onderwijsprogramma's en -projecten, in onze living labs en in Brightlands Limburg. We zorgen ervoor dat collega's daarin met raad en daad worden begeleid.

Zo geven we onze studenten mee wat nodig is om bij te dragen aan het realiseren van de Sustainable Development Goals. Op een manier die past bij het werkveld waarvoor ze worden opgeleid.



Afspraak 2

We verduurzamen de bedrijfsvoering van Zuyd

We focussen op het verduurzamen van onze gebouwen. We bekijken de inkoop van kantoormeubelen en materiaal voor het onderwijs en onderzoek kritisch.

We gaan spaarzaam om met energie en scheiden ons afval. En besteden aandacht aan duurzame manieren om te reizen en ons te verplaatsen naar werk, lessen, campussen, stage of naar onze living labs.

Plannen voor toekomstige huisvesting, renovatie of nieuwbouw worden afgestemd op duurzaam materiaal- en energieverbruik en een duurzame functionele inrichting. Een prettige en gezonde leer- en werkomgeving voor studenten en collega's wordt daarbij meegenomen.



Afspraak 3

We hebben aandacht voor duurzame inzetbaarheid, vitaliteit en preventie

Met een passend aanbod van professionaliseringsmogelijkheden en loopbaankansen houden we onze collega's gemotiveerd en geïnteresseerd. Zo blijft werken bij Zuyd ook op de lange termijn inspirerend.

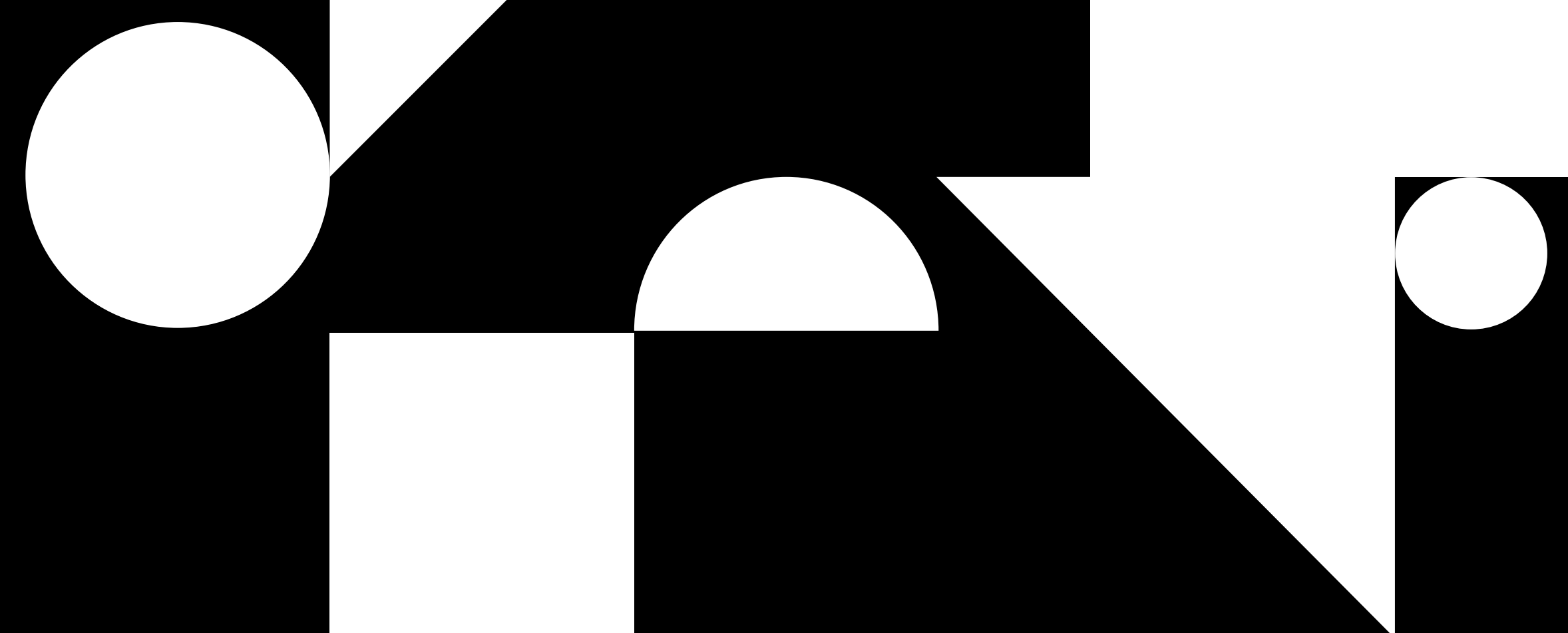
We bewaken de werkdruk door te investeren in een gezonde belasting en een fijne werksfeer, waar iedereen zich veilig en gewaardeerd voelt.





“Samen starten we een duurzame beweging waar iedereen aan meedoet.”

Daan Goossens studeert aan de International Business School in Maastricht en is coördinator van het Student Green Office. “Wat wij doen? We zetten ons in voor dé uitdaging van onze tijd: een betere wereld creëren voor de generaties na ons. Dat doen we nu, in onze eigen studententijd. Bij het Student Green Office zorgen we ervoor dat duurzame ideeën van studenten werkelijkheid worden. We moedigen iedereen binnen Zuyd en in het studentenleven aan om duurzaam te denken en te handelen! Zo helpen onze studenten bijvoorbeeld bij projecten en evenementen om Zuyd nog duurzamer te maken. Niets is leuker dan je ideeën werkelijkheid te zien worden. Heb jij ook een duurzaam idee? Laat het ons weten! Samen starten we een duurzame beweging waar iedereen aan meedoet.”



Belofte 5

We stellen jou altijd voorop.

Bij Zuyd geloven we dat iedereen uniek is en juist daardoor voelt iedereen zich hier thuis. Zuyd is hecht. De sfeer is vertrouwd, open en veilig, want iedereen hoort erbij. Daardoor inspireren en motiveren we elkaar, doen we alles samen en kunnen we overal over praten.

Hiervoor maken we de volgende afspraken:

Afspraak 1

Bij Zuyd word je gezien, gehoord en gesteund

Studenten en medewerkers voelen zich prettig en thuis. Het borgen van het welzijn en de weerbaarheid van studenten en medewerkers staat bij Zuyd voorop.

Of het nu gaat om mentale gezondheid, vitaliteit, werkdruk of andere bijzondere omstandigheden; er zijn vele vormen van ondersteuning. Als het even niet vanzelf gaat, staan we klaar met extra begeleiding of voorzieningen.



Afspraak 2

We ondersteunen zelforganiserende teams

We sturen aan op zelforganiserende teams. Dat betekent dat we teamleden het vertrouwen geven zelf beslissingen te nemen en hun samenwerking vorm te geven. Daarbij investeren we in leiderschapsstijlen die de teams ondersteunen, zonder te dirigeren.

We leren van wat anders gaat dan verwacht. Dat snappen we bij Zuyd. En daarom staat een veilige omgeving centraal, waarin je jezelf kan zijn, je van je fouten leert en je je gesteund voelt.

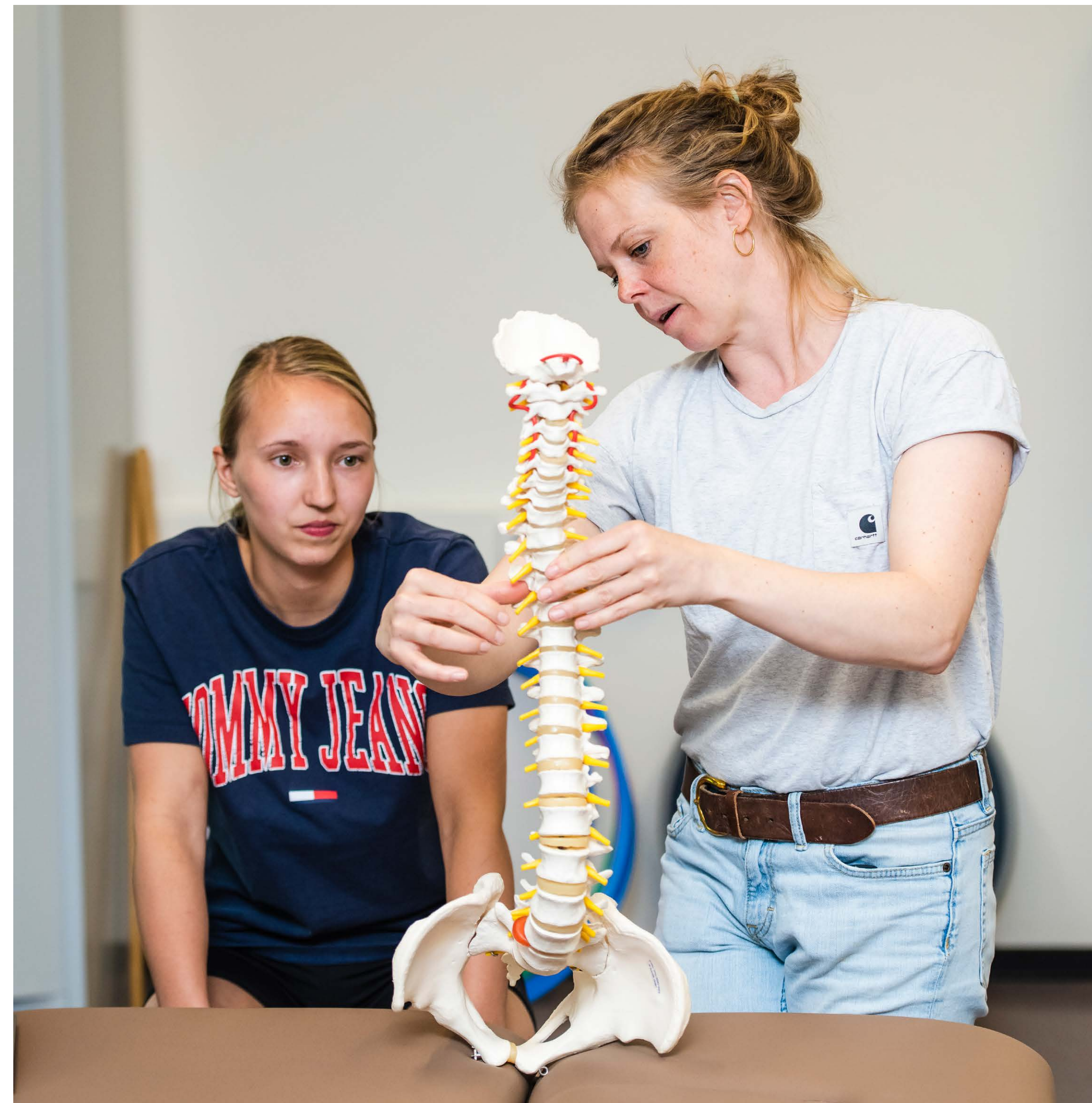


Afspraak 3

We zijn open en aanspreekbaar

We investeren in een open cultuur, waarin vertrouwen in elkaar vooropstaat en we altijd samen tot oplossingen komen. Met elkaar en met partners in de regio. Daarin maken we zichtbaar wat we doen en van elkaar verwachten.

Dat betekent, naast de juiste ondersteuning, dat we elkaar ook aanspreken op professioneel gedrag en onze afspraken nakomen. En samen kansen en risico's inschatten. Zeker wanneer dingen anders gaan dan gedacht.





“Doordat mijn docenten me goed kennen stap ik makkelijk op hen af als er iets is.”

Yassine Herouale is derdejaars student Social Work en een zeer betrokken Zuyd-student. Zo is Yassine naast zijn studie ook lid van de centrale medezeggenschapsraad bij Zuyd. ‘De betrokkenheid van docenten bij Zuyd is fijn. Doordat ze me goed kennen, stap ik makkelijk op hen af als er iets is. Tijdens mijn eerste jaar bijvoorbeeld. Ik dreigde studievertraging op te lopen, doordat het combineren van studeren, stage en reizen me in het begin veel energie kostte. Ik kon terecht bij mijn docenten voor extra instructie en uitleg. Dankzij hun hulp en mijn eigen harde werken heb ik uiteindelijk geen studievertraging opgelopen en daar ben ik trots op.’

Vervolg

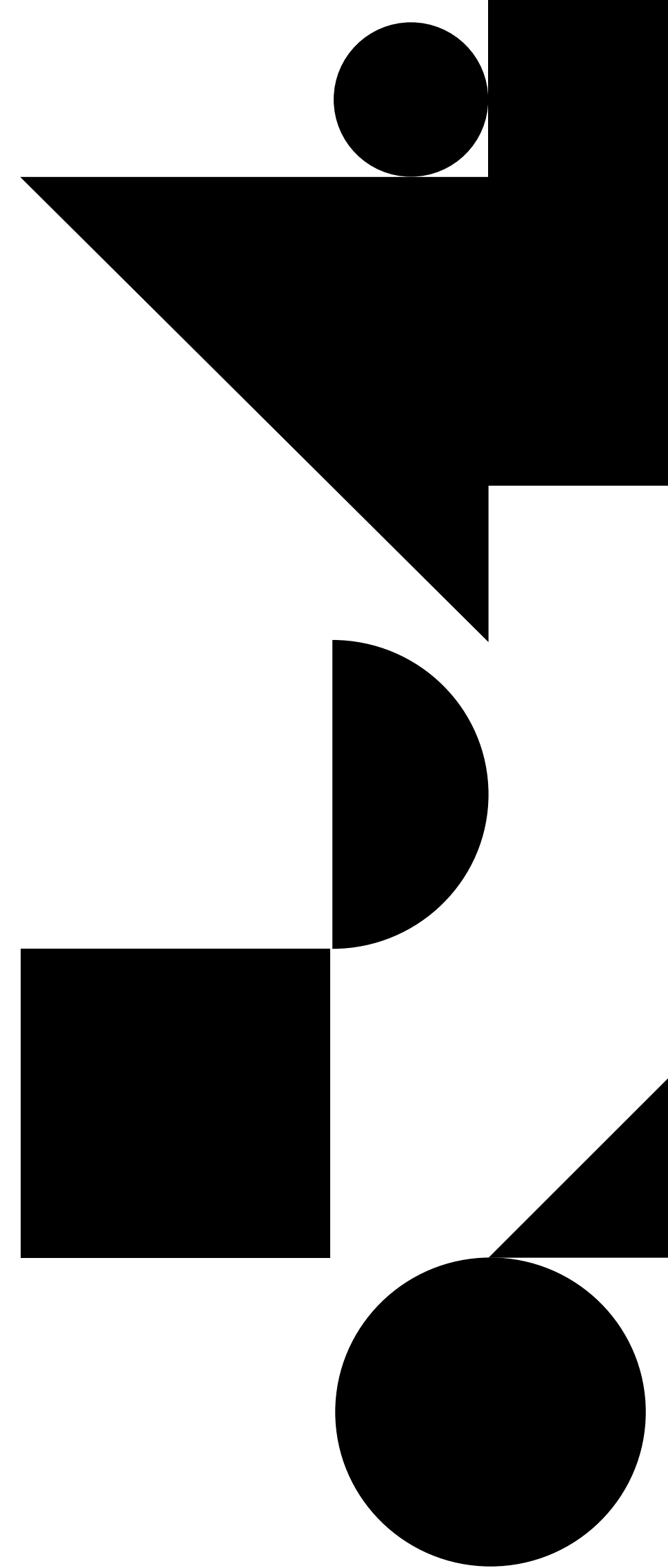
Aan de slag.

De strategie 'Het begint met jou' geeft ons richting. Met onderwijs en praktijkgericht onderzoek geven we vorm aan de veranderende wereld. De wereld van de toekomst.

Dat doen we met studenten, medewerkers en partners uit het werkveld en de (Eu)regio. Maar ook met het bestuur, de medezeggenschapsraad en de raad van toezicht. We doen het samen.

We pakken de vijf beloftes op in meerjarige ambitieplannen met bijhorende activiteiten en financiële kaders. In de staande organisatie en waar nodig met ondersteunende programma's. Daarbij is deze strategie een leidraad die we bewaken, maar bijsturen wanneer nodig. Om consistent, structureel en toch flexibel onze beloftes na te komen.

Aan de slag. Het begint met jou.



Zuyd Hogeschool. Het begint met jou.

