

Taalbeleid 2025-2028

Versie

09-01-2026

Eigenaar

Dienst Onderwijs en Onderzoek

Inwerkingtreding

Het taalbeleid treedt in werking op 09-01-2026 Dit document is vastgesteld door het College van Bestuur op 16 december 2025 Artikel 5 lid 2, artikel 5 lid 4 en artikel 6 lid 4 treden in werking op 1 september 2026.

Inhoudsopgave

Ten geleide.....	3
§ 1. Onderwijstaal	4
Algemeen.....	4
Artikel 1 - Onderwijs in het Nederlands.....	4
Artikel 2 - Onderwijs in een andere taal	4
Artikel 3 - Procedure voor starten anderstalig onderwijs.....	5
Artikel 4 - Toegankelijkheid en kwaliteit van het anderstalige onderwijs	6
§ 2. Taalvaardigheid	7
Artikel 5. Nederlandse taalvaardigheid van studenten	7
Artikel 6. Anderstalige taalvaardigheid van studenten.....	7
Artikel 7. Nederlandse taalvaardigheid van medewerkers	8
Artikel 8. Anderstalige taalvaardigheid (onderwijstaal) van medewerkers.....	8
§ 3. Instellingsvoertaal.....	10
Artikel 9. Communicatie.....	10
Bijlage 1: categorieën vertaalaanvragen	11

Ten geleide

Grondslag	De grondslag voor dit taalbeleid is tweevoudig: de vigerende Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (art. 7.2 WHW) en de Bindingsbesluiten van de Vereniging Hogescholen met betrekking tot anderstalig onderwijs (2024 en 2025).
Reikwijdte	Dit beleid betreft drie aspecten: • de onderwijstaal • de taalvaardigheid van studenten en medewerkers • de instellingsvoertaal van Zuyd Instroomtaaleisen voor studenten worden <u>niet</u> in dit taalbeleid vastgelegd: deze zijn opgenomen in de Zuyd-Regeling Toelating, Inschrijving en Uitschrijving.
Relatie met andere documenten	Dit taalbeleid: • vervangt de vigerende Gedragscode Voertaal; • is in lijn met de Strategie Zuyd/instellingsplan (afgeleide van); • heeft een directe relatie met het internationaliseringsbeleid;

§ 1. Onderwijstaal

Algemeen

Zuyd is een brede hogeschool die zich onderscheidt door de toegankelijkheid van haar onderwijs en het studentsucces van haar studenten. De hogeschool heeft in de eerste plaats een (eu)regionale oriëntatie en richt zich, mede vanwege haar unieke geografische ligging, op de instroom in deze regio. Tegelijkertijd hebben sommige opleidingen van Zuyd een nationale en soms internationale focus.

Bij deze oriëntatie past dat het merendeel van de opleidingen in het Nederlands wordt aangeboden. In bepaalde gevallen kiest Zuyd er echter voor om opleidingen in een andere taal aan te bieden, wanneer dit noodzakelijk is en aansluit bij de strategie van de hogeschool, onder meer met het oog op het aantrekken en behouden van talent voor de regio in relatie tot tekorten als gevolg van een krimpende beroepsbevolking. Voor opleidingen met een internationaal karakter – met name wanneer deze opleiden voor een internationale arbeidsmarkt en een international classroom noodzakelijk wordt geacht – kan dit eveneens een bewuste keuze zijn. Daarnaast kan ook de onderwijsbehoefte van de euregionale studiekeizer hierbij een rol spelen.

Artikel 1 – Onderwijs in het Nederlands

Zuyd Hogeschool verzorgt onderwijs in het Nederlands, tenzij op één van de gronden als bedoeld in artikel 2 is besloten om onderwijs in een andere taal te verzorgen. Bij het besluit tot het verzorgen van onderwijs in een andere taal op grond van artikel 2 lid 3 wordt de procedure als bedoeld in artikel 3 gevolgd.

Artikel 2 – Onderwijs in een andere taal

Lid 1

Onderwijs binnen een opleiding of traject van Zuyd Hogeschool waarvan ten minste een derde van de studielast gericht is op het verwerven, doorgronden of leren doceren van een taal anders dan het Nederlands, kan worden verzorgd in een andere taal.

Lid 2

Het onderwijs binnen een opleiding of traject van Zuyd Hogeschool kan voor maximaal een derde deel van de studielast van de opleiding of het traject worden verzorgd in een andere taal, indien er sprake is van een van de volgende gronden:

- anderstalige (gast)docenten verzorgen het onderdeel;
- het onderdeel is (mede) bedoeld om interculturele en internationale vaardigheden te verwerven, bijvoorbeeld bij het ontvangen van internationale (exchange) studenten, offline en online internationale samenwerkingsprojecten in het onderwijs, en virtual exchange programma's;
- de herkomst van de studenten noodzaakt daartoe;
- het onderdeel wordt aangeboden ter voorbereiding op een anderstalige master (bijvoorbeeld doorstroomminor);

- het aanleren van een vreemde taal is onderdeel van het curriculum;
- om uitwisseling op basis van reciprociteit met buitenlandse partnerinstellingen mogelijk te maken, worden onderdelen van het onderwijs in een andere taal verzorgd.

Lid 3

Een opleiding of traject bij Zuyd Hogeschool kan, binnen de kaders van de Wet, voor meer dan een derde deel van de studielast van de opleiding of het traject in een andere taal worden verzorgd of meertalig worden aangeboden. Hierbij is vereist dat, in lijn met de Zuyd Strategie, de opleiding of het traject voldoet aan ten minste één van onderstaande criteria:

- Het betreffende onderwijs leidt op voor een internationale arbeidsmarkt en een international classroom wordt noodzakelijk geacht;
- Het betreft onderwijs binnen een tekortsector, waarvoor Engelstaligheid en internationale instroom noodzakelijk is om de (Eu)regionale arbeidsmarkt passend te kunnen bedienen.
- Het betreft een opleiding of traject waarvoor onderwijsbehoefte bestaat bij studiekeizers uit de euregio.

Artikel 3 – Procedure voor starten anderstalig onderwijs

Lid 1

Nieuw te starten opleidingen en trajecten, alsook bestaande opleidingen en trajecten die meer dan een derde van de studielast anders- of meertalig willen aanbieden, vereisen hiervoor toestemming conform dit artikel. Voor bestaande opleidingen is deze procedure niet van toepassing.

Lid 2

Interne toestemming voor het aanbieden van deze opleiding of dit traject wordt aangevraagd via het bestaande portfolioproces. Hierbij wordt speciale aandacht gegeven aan de volgende aspecten:

- de doelmatigheid van het aanbieden in een taal anders dan het Nederlands;
- dat het initiatief past bij de instellingsstrategie;
- de specifieke verankering van de taalvaardigheidsfaciliteiten voor studenten en medewerkers conform dit taalbeleid, waarbij wordt aangesloten bij centraal aangeboden initiatieven en geen dubbeling ontstaat.

Lid 3

Na(ast) het verlenen van interne toestemming is instemming van de Vereniging Hogescholen benodigd.

Artikel 4 – Toegankelijkheid en kwaliteit van het anderstalige onderwijs

Lid 1

Zuyd waarborgt de toegankelijkheid van het onderwijs voor studenten, onder meer om de blijfkans en het studentsucces te bevorderen, door aandacht en focus op studiesucces én studentenwelzijn. Dit doet Zuyd onder meer door:

- het versterken van de taalvaardigheid van studenten in het Nederlands en de onderwijstaal, zoals bedoeld in artikel 5 en 6, en van docenten zoals bedoeld in artikel 7 en 8;
- het vertaald aanbieden van voor de student direct relevante informatie, alsook informatie met rechtsgevolgen, in het Engels en/of de onderwijstaal, zoals beschreven in artikel 9 en uitgewerkt in bijlage 1.

Lid 2

De onderwijstalen van de opleiding zijn opgenomen in de Onderwijs- en Examenregeling (OER). De onderwijstalen zijn onderdeel van de evaluatie van de OER en het onderwijs.

Lid 3

Studenten krijgen binnen de opleiding structureel terugkoppeling met betrekking tot de taalvaardigheid in de betreffende onderwijstaal.

§ 2. Taalvaardigheid

Artikel 5. Nederlandse taalvaardigheid van studenten

Lid 1

Zuyd ondersteunt niet-Nederlandstalige studenten die een (deel van een) anderstalige opleiding of traject volgen bij het verwerven van de Nederlandse taal en het verkrijgen van binding met de regio. Op deze manier bevorderen we de toegankelijkheid van het onderwijs en het studentenwelzijn, en wordt gewerkt aan het verhogen van de blijfkans.

Lid 2

Het streefniveau Nederlands dat studenten bij het afronden van een volledige bachelor-, master- of associate degree-opleiding behalen, wordt opgenomen in de OER.

Lid 3

Bij het afronden van een volledige anderstalige opleiding of traject is het streefniveau voor studenten A1. Aan alle studenten worden extra-curriculaire activiteiten aangeboden, zoals de online cursussen van de Vereniging Hogescholen. Daarnaast wordt informele uitwisseling gepromoot via laagdrempelige, centraal georganiseerde extra-curriculaire initiatieven, zoals de taalcafés.

Lid 4

Bij het afronden van een Nederlandstalige opleiding of traject is het streefniveau voor studenten C1. In voorkomende gevallen kan de opleiding hiervan gemotiveerd afwijken; in die gevallen is het streefniveau B2. Studenten krijgen structureel terugkoppeling met betrekking tot de taalvaardigheid in het Nederlands.

Artikel 6. Anderstalige taalvaardigheid van studenten

Lid 1

Zuyd ondersteunt studenten bij het versterken van de taalvaardigheid in het Duits en Frans. Deze talen zijn belangrijk voor de samenwerking in onze (eu)regio.

Lid 2

Zuyd ondersteunt studenten bij het versterken van de taalvaardigheid in het Engels. Op deze manier worden studenten geholpen bij het verkrijgen van toegang tot Engelstalige masteropleidingen en trajecten.

Lid 3

Deze ondersteuning wordt geboden via laagdrempelige, centraal georganiseerde extra-curriculaire initiatieven. Hierbij kan gedacht worden aan taalcafés, taalminoren en taalcursussen. Bij initiatieven kan een eigen bijdrage van de student worden gevraagd.

Lid 4

Het streefniveau van een anderstalige opleiding of traject dat studenten bij het afronden van een opleiding behalen, wordt opgenomen in de OER. Studenten krijgen structureel terugkoppeling met betrekking tot de taalvaardigheid in deze onderwijstaal.

Artikel 7. Nederlandse taalvaardigheid van medewerkers

Lid 1

Zuyd ondersteunt haar medewerkers bij het verwerven en versterken van de Nederlandse taal en het verkrijgen van binding met de regio. Dit is passend bij onze instellingsvoertaal zoals bedoeld in artikel 9.

Lid 2

Het streefniveau Nederlands is voor onderwijsgevende medewerkers C1, in verband met het gewenste taalniveau voor het onderwijs ("instructietaal"). Voor ondersteunende medewerkers is het streefniveau B1. Programma's om dit streefniveau te bereiken worden voor de betreffende medewerkers kosteloos, ook in tijd, aangeboden.

Lid 3

Voor nieuwe medewerkers die het streefniveau niet kunnen aantonen¹, worden bij indiensttreding afspraken gemaakt over het volgen van de benodigde taalprogramma's en de termijn waarbinnen deze worden afgerond. Zittende medewerkers die het streefniveau niet kunnen aantonen maken met hun leidinggevende afspraken over het volgen van de benodigde taalprogramma's en de daarbij behorende termijn.

Artikel 8. Anderstalige taalvaardigheid (onderwijstaal) van medewerkers

Lid 1

Zuyd ondersteunt haar onderwijsgevende medewerkers bij het versterken van de beheersing van de onderwijstaal van de anderstalige opleiding(en) en traject(en) waar zij onderwijs verzorgen.

Lid 2

Zuyd ondersteunt haar ondersteunende medewerkers bij het versterken van de beheersing van het Engels indien dit behulpzaam is bij het uitvoeren van de werkzaamheden van de medewerker. Programma's zoals bedoeld in lid 3 zijn toegankelijk voor ondersteunende medewerkers.

Lid 3

Voor onderwijsgevende medewerkers is het streefniveau van de onderwijstaal C1 voor lezen, spreken en luisteren, en B2 voor schrijven. Programma's om dit streefniveau te bereiken worden voor de betreffende medewerkers kosteloos, ook in tijd, aangeboden.

¹ Niveau C1 kan naast een taalcursus C1 (of hoger) worden aangetoond door middel van een VWO-diploma, ofwel een afgeronde Nederlandstalige Bachelor- of Masteropleiding. Niveau B2 kan naast een taalcursus B1 (of hoger) aangetoond worden door middel van een HAVO-diploma. Taalbeleid 2026-2028

Lid 4

Voor nieuwe medewerkers die het streefniveau niet kunnen aantonen², worden bij indiensttreding afspraken gemaakt over het volgen van de benodigde taalprogramma's en de termijn waarbinnen deze worden afgerond. Zittende medewerkers die het streefniveau niet kunnen aantonen maken met hun leidinggevende afspraken over het volgen van de benodigde taalprogramma's en de daarbij behorende termijn.

² Ter beoordeling door de dienst HR in overleg met de leidinggevende en medewerker.
Taalbeleid 2026-2028

§ 3. Instellingsvoertaal

Artikel 9. Communicatie

Lid 1

De instellingsvoertaal is het Nederlands. Zuyd gebruikt deze taal om in te communiceren, tenzij een andere taal relevant is in verband met de context, zoals in dit artikel uitgewerkt.

Lid 2

Naast het Nederlands wordt eveneens in het Engels gecommuniceerd indien het Zuydbrede communicatie betreft die voor anderstalige studenten, anderstalige medewerkers en/of buitenlandse partnerinstellingen relevant is. Onze communicatie is uitgewerkt in categorieën waar dit van toepassing is; dit overzicht is opgenomen als bijlage 1.

Lid 3

Officiële vergaderingen worden in het Nederlands georganiseerd, tenzij een andere taal voor dit overleg meer gangbaar is. Het staat iedere deelnemer van deze vergaderingen vrij om te communiceren in diens voorkeurstaal; er is vertaalsoftware beschikbaar om deelname in deze voorkeurstaal mogelijk te maken. Verslaglegging, waaronder inbegrepen afspraken- en actielijsten, van deze vergaderingen vindt plaats in het Nederlands.

Lid 4

Anderstalige opleidingen en trajecten communiceren in de betreffende onderwijstaal met hun studenten. Meertalige of deels anderstalige opleidingen en trajecten communiceren zowel in het Nederlands als in de betreffende onderwijsta(a)l(en). Praktische zaken, zoals bewegwijzering, worden ingericht op basis van de onderwijstalen die in het betreffende gebouw voorkomen.

Lid 5

Juridische informatie, zoals regelingen en de Onderwijs- en Examenregeling, is altijd beschikbaar in het Nederlands, dat als origineel geldt. Daarnaast is deze informatie beschikbaar in het Engels en/of de betreffende onderwijsta(a)l(en). Besluiten, beschikkingen e.d. die niet gerelateerd zijn aan een anderstalige opleiding en waar de procesgang *niet* in het Engels heeft plaatsgevonden, worden niet standaard in het Engels aangeboden.

Lid 6

De website van Zuyd is in het geheel beschikbaar in het Nederlands. Algemene informatie is beschikbaar in zowel het Nederlands als het Engels. Opleidingspagina's zijn beschikbaar in het Nederlands en waar van toepassing in de betreffende onderwijsta(a)l(en).

Taalbeleid 2026-2028

2. Nice to have	Nam	Zuid-brede communicatie naar onze medewerkers
a	Dodgroe	Medewerkers
	Niveau	Instelling
	Beschrijving	Informatie/communicatie/marketingmateriaal voor alle medewerkers
b	Nam	Promotiemateriaal voor internationale opleidingen en anderstalige studenten
	Dodgroe	Potentiele studenten, alumni, werkveld, etc.
	Niveau	Primaire opleidingsniveau, opleiding en instelling
	Beschrijving	Opleidingsposen en wetkelsen voor internationale opleidingen, promotiemateriaal voor buitenlandse studenten, medewerkers, werkveld, etc.
c	Nam	Opleiding specifieke informatie en communicatie
	Dodgroe	Studenten, medewerkers, werkveld, etc.
	Niveau	Opleiding
	Beschrijving	Informatie/communicatie/marketingmateriaal voor 1 specifieke opleiding
d	Nam	Overig, nice to have
	Dodgroe	Overig
	Niveau	Opleiding en instelling
	Beschrijving	

[illegible]