

Verslag

Vastgesteld door
Visitatiepanel
(Alfons Hoitink, secretaris)

Aanmaakdatum
26-03-2025

Laatst gewijzigd
17-04-2025

Verslag ontwikkelgesprek bachelor-Fysiotherapie

Aanwezigen tijdens het ontwikkelgesprek

Visitatiepanel

Mevrouw S. Scherer MEd, Voorzitter

Mevrouw dr. A. Waninge, Lid

Mevrouw J.F. Op 't Land-Kamphuis, MS , Lid

De heer J. Liem, Student-lid

De heer ir. A.B.C. Hoitink, auditor van NQA, trad op als secretaris van het panel

Namens opleiding

- o Monique van de Broek, opleidingsmanager
- o Susy Braun, lector
- o Elma Lenssen, voorzitter Toetscommissie
- o Hannie Stas, voorzitter Examencommissie
- o Marc de Ruijter, lid Examencommissie
- o Simone Smeets, voorzitter Curriculumcommissie
- o Ed Waltje, hoofddocent

Verslaglegging

Angelique Cieremans

Aanleiding

Op 26 maart 2025 vond, in het kader van de visitatie van de bacheloropleiding Fysiotherapie, het ontwikkelgesprek plaats. In dit gesprek stond de verdere ontwikkeling van de opleiding centraal. Belangrijke thema's waren: hoe de opleiding efficiënte en transparante keuzes maakt, en hoe de opleiding het werkveld in de volle breedte kan meenemen bij innovaties en welke rol studenten daarin kunnen spelen.

Belangrijke bevindingen

Het panel waardeert de betrokkenheid van het werkveld en ziet dat studenten goed voorbereid zijn op actuele thema's in de zorg. Tegelijkertijd liggen er kansen om de aansluiting tussen opleiding en praktijk verder te versterken.

Het panel ziet dat de opleiding studenten goed voorbereidt op actuele thema's in de zorg, zoals leefstijlgericht en contextbewust werken. Tegelijkertijd ervaart de opleiding en de studenten in de praktijk dat het werkveld hierin nog sterk varieert. Binnen het werkveld zijn voorlopers actief met nieuwe benaderingen, terwijl andere partijen traditioneler werken. De opleiding blijft vernieuwen en faciliteert dat het werkveld in de breedte hierop kan aansluiten.

De opleiding stelt de holistische benadering centraal, waarbij de gehele context van de cliënt in kaart gebracht wordt. Hiervoor is het inzoomen (stoornisniveau) en uitzoomen (contextniveau) een kernvaardigheid. Dit vraagt van de opleiding en studenten aandacht voor die kernvaardigheid, waarbij wendbaarheid, reflectief vermogen en de rol van communicator toegepast worden op zowel de cliënt als de praktijk zelf (change agent).

Daarnaast is het betrekken en begeleiden van stagebegeleiders essentieel om deze manier van werken goed te ondersteunen. Ook adviseert het panel om zorgverzekeraars nauwer te betrekken bij het onderwijs, gezien hun invloed op de beroepspraktijk.

Aanbevelingen

Het panel doet de opleiding de volgende aanbevelingen:

- Zorg voor een betere terugkoppeling aan het werkveld over gemaakte keuzes en ontwikkelingen binnen het curriculum.
- Train studenten meer expliciet in contextgericht en holistisch handelen binnen realistische praktijksituaties.
- Betrek en ondersteun stagebegeleiders actief bij deze onderwijsvisie.
- Betrek zorgverzekeraars als stakeholder meer bij het onderwijsaanbod en de ontwikkeling van het curriculum.
- Evalueer de huidige stage-opzet en onderzoek of minder stage-uren met extra begeleidingsmomenten tijdens stages bij kunnen dragen aan betere work-life balance van studenten.
- Versterk de positie van studenten als change agents in het werkveld.
- Integreer leefstijl en preventie als vanzelfsprekend onderdeel in het curriculum.
- Blijf innoveren in onderwijsvormen, maar maak bewuste keuzes in implementatie en haalbaarheid.

Met deze inzichten kan de opleiding verdere stappen zetten in het versterken van haar onderwijs, in nauwe samenwerking met studenten, werkveld, lectoraten en andere partners.