

Strategie Zuyd

2014 - 2018

Zuyd
Hogeschool

**ZU
YD**

Inleiding

De strategie van Zuyd voor de periode 2014 - 2018 is op hoofdlijnen een voortzetting van de strategie van de afgelopen jaren, aangescherpt vanuit een aantal belangrijke ontwikkelingen in onze omgeving. Deze ontwikkelingen zijn de demografische krimp, de zwaardere eisen die worden gesteld aan studenten en onderwijsinstellingen op onder meer het gebied van kwaliteit en rendement, de toenemende internationalisering, de uitvoering van de regionale economische agenda en de wens om ontwikkelde kennis vaker toe te passen in de praktijk (valorisatie). Deze ontwikkelingen leiden ertoe dat we onze focus op kwaliteit en zwaartepunten aanscherpen. We bereiden onze organisatie en bedrijfsvoering voor op een terugloop in studentenaantallen, en blijven investeren in de ontwikkeling van Limburg als kennisregio.

Missie

Professionals ontwikkelen zich met Zuyd.

Visie

Zuyd Hogeschool beschouwt studenten als aankomende professionals. Wij zijn een open kennis-instelling waar professionals in iedere fase van hun ontwikkeling over de grenzen van disciplines en organisaties heen samenwerken aan de overdracht, ontwikkeling en toepassing van hoogwaardige praktijkgerichte kennis.

Zuyd

kernwaarden

Onze kernwaarden geven richting aan hoe we de dingen willen doen bij Zuyd. Ze bieden het kader om eigen verantwoordelijkheid en persoonlijke aandacht voor mensen tot richtsnoer van ons handelen te maken.

Ambitius

betekent grenzen verleggen. Eigen grenzen en die van anderen. Ambitius betekent dingen doen die niet mogelijk leken en je er bewust van zijn dat je je leven lang blijft leren. Wij vragen onze mensen om uit hun comfortzone te komen, om hun zevenmijlslaarzen aan te trekken en op pad te gaan. Dat is de manier om vanuit passie de toekomst te creëren.

Vakkundig

is voor ons dat onze studenten en eigen medewerkers in constante interactie zijn met hun werkveld. Dat ze hoogwaardige en praktijkgerichte kennis en kunde vergaren, ontwikkelen en overdragen. Om daartoe in staat te zijn moeten ze beschikken over sterk ontwikkelde competenties en vaardigheden, gecombineerd met een attitude van ambitie en leergierigheid.

Ondernemend

betekent proactief inspelen op nieuwe initiatieven. Binnen Zuyd zijn wij altijd op zoek naar nieuwe kansen, voor onszelf en voor het werkveld. We zijn nieuwsgierig naar vernieuwing en werken aan innovatie. Mensen van Zuyd kennen hun capaciteiten en mogelijkheden, pakken kansen en doen er wat mee. Dat doen we samen, daadkrachtig en doelgericht.

Open

betekent voor Zuyd transparant en 'met een brede blik'. Wij zijn op de hoogte van wat er speelt en delen onze kennis. Onze medewerkers en externe stakeholders zijn gelijkwaardige gesprekspartners en kijken verder dan wat voor de hand ligt. We staan open voor de visie van een ander en kijken daarbij altijd over de grenzen van het eigen vakgebied en organisatie heen. We vragen en geven feedback in een informele cultuur en reflecteren om zo te durven leren met elkaar.

Inspirerend

gaat over het vermogen om elkaar te raken. Inspireren ontstaat vanuit de bevrogenheid die mensen hebben met hun activiteiten, hun doelen en uitdagingen. Die inspiratie komt voort uit de interactie tussen onze studenten, docenten, lectoren en de praktijk. In het delen van kennis en ideeën inspireren we elkaar met nieuwe inzichten en creatieve oplossingen. Vanuit die inspiratie brengen we elkaar in beweging.

Beloften van Zuyd

Van onze missie leiden we vijf beloften af die helder weergeven waarop wij door onze stakeholders willen worden aangesproken.

Studenten ondersteunen gewilde professionals te worden

Daarmee bedoelen wij professionals die gedegen kennis hebben meegekregen, een passie voor hun vak hebben ontwikkeld en aansluiting vinden bij de professionele gemeenschap van hun vakgebied. Die geleerd hebben om zelf verantwoordelijkheid te nemen voor hun ontwikkeling en voor het aanpakken van de kansen die ze signaleren. Die de organisaties waarin zij werken waardevol laten zijn en blijven voor de samenleving en die bijdragen aan de ontwikkeling van hun vakgebied. Het zijn professionals met een onderzoekende houding, die geleerd hebben steeds actuele kennis en kunde te vergaren, zich inzetten voor vernieuwing en verbetering en die open staan voor nieuwe ontwikkelingen en verbindingen. Die geleerd hebben samen te werken met professionals uit andere disciplines om zo het best mogelijke resultaat te halen.

Professionals helpen succesvol en waardevol te blijven

De houdbaarheid van kennis is kort. Nieuwe kennis ontwikkelt zich steeds sneller en daarmee de noodzaak voor professionals om voortdurend bij te blijven. Voor veel functies worden de kenniseisen steeds hoger. Hierdoor geldt dat steeds vaker scholing op hbo- of wo-niveau gewenst is. Wij vinden het van belang dat afgestudeerden van Zuyd betrokken blijven bij de ontwikkeling van hun professie en wij helpen hen graag bij het verwerven van nieuwe kennis en vaardigheden voor de ontwikkeling van hun professionaliteit en loopbaan. Professionals helpen succesvol en waardevol te blijven begint voor ons bij onze eigen docenten en medewerkers. Hun intensieve contact en uitwisseling met de beroepspraktijk zien we daarbij als een van de belangrijkste voorwaarden.

Met bedrijven, organisaties en de beroepspraktijk samenwerken aan de invulling van hun kennisbehoefte

Kennisintensieve beroepen vragen om slimme toepassingen van nieuwe kennis en inzichten. Veel ontwikkelde kennis blijft nu nog onbenut. Wij geven samen met bedrijven en organisaties invulling aan de benodigde specifieke kennistoepassing. Dat gaat onder meer via praktijkopdrachten, stages en onderzoeksprojecten die docenten en lectoren initiëren. De hierbij betrokken studenten ontwikkelen zo de capaciteiten om ook straks als professional bij te kunnen dragen aan de gewenste ontwikkeling van hun opdrachtgever of hun beroepspraktijk. De actieve betrokkenheid vanuit het beroepenveld bij deze projecten is noodzakelijk. Daarmee borgen we gezamenlijk dat projectresultaten werkelijk toepasbaar zijn in de praktijk en kunnen studenten het door de praktijk vereiste niveau halen. We willen voldoende startende professionals opleiden om organisaties te voorzien in hun behoefte aan talent en zorg dragen voor het verder ontwikkelen van de kennis van werkenden, vaak alumni van Zuyd.

Praktijkgerichte kennisontwikkeling aanjagen rondom onze zwaartepunten

We hebben ons als hogeschool gecommitteerd aan de kracht en ambities van de regio Limburg en daarmee ook van de Euregio. Dit hebben wij vertaald in enkele prioriteiten in onderwijs en onderzoek die wij onze 'zwaartepunten' noemen. Deze zwaartepunten worden door Zuyd Hogeschool geconcretiseerd door de inrichting van Centres of Expertise, waarin we via samenwerking onze kennisvoorsprong voor Nederland behouden en uitbouwen. Door samenwerking met andere kennisinstellingen, overheden en bedrijfsleven kunnen we op deze zwaartepunten maximaal bijdragen aan de sociaal-economische ontwikkeling van de regio en aan haar uitstraling, nationaal en internationaal.

We geloven in een multidisciplinaire benadering van deze zwaartepunten om doorbraken te realiseren in kennisontwikkeling en innovatie. Daarom werken deze zwaartepunten door in alle sectoren waarvoor Zuyd opleidt en onderzoek doet. In de profilering van de opleidingen in het economische, sociale, educatieve en publieke domein legt de hogeschool de nadruk op een zichtbare verbinding met de zwaartepunten vanuit de eigen kracht van deze domeinen.

Onze middelen doelmatig en op verantwoorde wijze inzetten

Onze middelen zijn voor een belangrijk deel publieke middelen. Onze maatschappelijke rol zoals beschreven in de eerste vier beloften is leidend bij de besteding daarvan. Het is onze verantwoordelijkheid om de ons ter beschikking gestelde middelen zo doelmatig mogelijk in te zetten. Dus doelgericht en efficiënt. Daarover willen we stelselmatig en transparant verantwoording afleggen.



Missie

Professionals ontwikkelen zich met Zuyd

Visie

Zuyd Hogeschool beschouwt studenten als aankomende professionals. Wij zijn een open kennisinstelling waar professionals in iedere fase van hun ontwikkeling over de grenzen van disciplines en organisaties heen samenwerken aan de overdracht, ontwikkeling en toepassing van hoogwaardige praktijkgerichte kennis.

Externe stakeholders

Studenten verwachten...

- ... onderwijs dat vorm gegeven wordt op basis van actuele ontwikkelingen;
- ... een waardevol diploma, dat hen in staat stelt een baan te vinden;
- ... inspirerende docenten;
- ... faciliteiten die interactie tussen studenten, docenten en praktijk bevorderen;
- ... toetsing die de hoge kwaliteitsnormen van de praktijk uitdrukt.

Alumni en professionals verwachten...

- ... contact op inhoud;
- ... beter inzicht in opleiding en training voor professionals;
- ... een alumninetwerk en uitnodigingen voor vakinhoudelijke bijeenkomsten;
- ... mogelijkheid om te participeren in het onderwijs als coach of gastdocent.

Werkgevers verwachten...

- ... goed ontwikkelde competenties bij afgestudeerden in hun vak én op het gebied van communicatie, talen, samenwerking en internationalisering;
- ... realistisch beeld van zowel de praktijk als carrièremogelijkheden;
- ... flexibiliteit en snelheid van handelen van de medewerkers van Zuyd;
- ... inzicht in de activiteiten van Zuyd;
- ... een sparringpartner, met medewerkers die flexibel inspelen op vragen.

Beleidsmakers verwachten...

- ... een actieve profilering van Zuyd binnen de regio en daarbuiten;
- ... een vraaggerichte aanpak van het onderwijs en onderzoek;
- ... programmatische samenwerking met o.a. andere kennisinstellingen;
- ... een gedegen basiskwaliteit en vakmanschap;
- ... studenten en afgestudeerden met een internationale oriëntatie en attitude.

Beloften

Studenten ondersteunen gewilde professionals te worden

Professionals helpen succesvol en waardevol te blijven

Met bedrijven, organisaties en de beroepspraktijk samenwerken aan de invulling van hun kennisbehoefte

Praktijkgerichte kennisontwikkeling aanjagen rondom onze zwaartepunten

Onze middelen doelmatig en op verantwoorde wijze inzetten

Strategische thema's en doelen

Investeren in kwaliteit

1. We bieden een authentieke, praktijkgerichte leeromgeving die studenten aanspreekt en hen in staat stelt tijdig af te studeren.
2. Ons praktijkgericht onderzoek is sterk verbonden met onze opleidingen.
3. Ons internationale profiel is zichtbaar in onze onderwijs- en onderzoeksprogramma's en in onze dienstverlening.
4. We hebben gedegen grip op de kwaliteit van ons onderwijs en onderzoek en investeren voortdurend in de professionaliteit van onze medewerkers.

Profileren

5. Onze onderwijs- en onderzoeksprogramma's sluiten aan op de behoeften van onze stakeholders en onze regio.
6. Zuyd profileert zich met onderwijs en onderzoek op de zwaartepunten innovatieve zorg en technologie, transitie naar een duurzaam gebouwde omgeving en life science and materials.
7. We bevorderen actief de toepassing van onze kennis in de praktijk.

Doelmatigheid bevorderen

8. Onze bedrijfsvoering is erop gericht onze doelen op een efficiënte en maatschappelijk verantwoorde wijze te realiseren.

Versterken

9. We ontwikkelen nieuwe activiteiten die onze basis versterken en bijdragen aan excellentie, innovatie, ondernemerschap, internationalisering en/of multidisciplinariteit.

Strategische middelen

Professionele medewerkers

Daadkrachtige organisatie

Doelmatige processen

Bijdetijdse faciliteiten

Financiën op orde

Partners

Onze strategische doelen

Aan onze beloften zijn voor de komende jaren negen strategische doelen gekoppeld. In 2017 willen we de volgende doelen bereikt hebben:

1) We bieden een authentieke, praktijkgerichte leeromgeving die studenten aanspreekt en hen helpt om tijdig af te studeren.

We stellen het leerproces van de student centraal in een leeromgeving. We onderscheiden daarbij de fysieke, de digitale en de sociale omgeving.

2) Ons praktijkgericht onderzoek is sterk verbonden met onze opleidingen.

Lectoren, docenten en studenten werken samen met bedrijven en organisaties bij het oplossen van vraagstukken in de praktijk. Dit gebeurt in alle opleidingen. Met de onderzoeksresultaten vernieuwen we onze programma's.

3) Ons internationale profiel is zichtbaar in onze onderwijs- en onderzoekprogramma's en in onze dienstverlening.

We bereiden onze studenten voor op een loopbaan waarin de internationale oriëntatie steeds belangrijker wordt.

4) We hebben gedegen grip op de kwaliteit van ons onderwijs en onderzoek en investeren voortdurend in de professionaliteit van onze medewerkers.

We willen in de kwaliteit van onderwijs en onderzoek onderscheidend zijn en voor studenten en derden aantonen dat we die kwaliteit voor nu en naar de toekomst borgen. Voortdurende investering in onze medewerkers is daarbij cruciaal.

5) Onze onderwijs- en onderzoekprogramma's sluiten aan op de behoeften van onze stakeholders en onze regio.

Onze opleidingen en ons onderwijs worden actief ontwikkeld op de kennisbehoefte van bedrijven en organisaties. Op basis van de behoeften van scholieren, studenten en professionals zullen we ons onderwijs verder differentiëren.

6) Zuyd profileert zich met onderwijs en onderzoek op de zwaartepunten innovatieve zorg en technologie, transitie naar een duurzaam gebouwde omgeving en life science and materials.

7) We bevorderen actief de toepassing van onze kennis in de praktijk.

We creëren waarde in de praktijk met ondernemerschapsonderwijs, kenniscirculatie en actieve filtering van kennis met het oog op potentie voor waardecreatie.

8) Onze bedrijfsvoering is erop gericht onze doelen op een efficiënte en maatschappelijk verantwoorde wijze te realiseren.

Het is een feit dat de regio minder startende studenten zal leveren. Zuyd anticipeert op deze ontwikkeling en bereidt de organisatie hierop voor.

9) We ontwikkelen nieuwe activiteiten die onze basis versterken en bijdragen aan excellentie, innovatie, ondernemerschap, internationalisering en/of multidisciplinariteit.

De regionale economische agenda en uitwerkingen daarvan in samenwerkingsverbanden als Kennis-As Limburg zijn richtinggevend voor verdere ontwikkeling van de Zuyd-profilering.

Onze resultaten

Om onze ambities te kunnen realiseren moeten we allereerst de basis voor ons bestaansrecht goed geborgd hebben. Dat begint bij het grip krijgen op de basiskwaliteit van ons onderwijs en onderzoek, door een gedegen en gedragen kwaliteitssysteem in te richten. De toetsing hiervan via de instellingstoets vindt plaats in het studiejaar 2014-2015.

De prestatieafspraken die we met de minister van OCW hebben gemaakt liggen in het verlengde van onze eigen strategische doelen en zijn daarmee een belangrijke toetssteen voor het realiseren van onze ambities. In augustus 2015 worden we hierop getoetst.

Het op orde brengen van de bedrijfsvoering om demografische krimp en uitstroom van medewerkers goed op te kunnen vangen is noodzakelijk om ook voor de toekomst de financiële ruimte zeker te stellen die nodig is om op topniveau mee te kunnen draaien in het Nederlandse en Europese onderwijsveld.

Met het behalen van de instellingstoets en het realiseren van de prestatieafspraken en het op orde hebben van de bedrijfsvoering, brengen we onszelf in positie om vanuit een solide basis de focus sterk te richten op de verdere versterking van de zwaartepunten en relevante uitbreiding van ons aanbod.

Van 2015 tot 2017 zullen we verder invulling geven aan onze strategisch doelen en concreet invulling geven aan het programma Kennis-As Limburg. Hiermee bouwen we aan een onderscheidend profiel van Zuyd Hogeschool, dat erkend en herkend wordt door al onze stakeholders.



