

Ontwikkelgesprek

Built Environment

Zuyd Hogeschool

25 oktober 2018

Verslag van het gesprek

Aanwezigen tijdens het ontwikkelgesprek

Visitatiepanel:

- René Tönissen (voorzitter, directeur Automotive hogeschool Arnhem en Nijmegen))
- Mark Holvoet (docent/onderzoeker NHTV Breda)
- Sylvie van Damme (lector/onderzoeker hogeschool Gent)
- Chantal van der Mark (student-lid hogeschool Amsterdam)
- Peter van Achteren (panelsecretaris NQA)

Namens opleiding en beroepenveld:

- Joris Janissen (lid werkveldcommissie)
- Bert Schroen (directeur faculteit Bèta)
- Maud Hensen (opleidingsmanager)
- Joost Rijkers (lid curriculumcommissie)
- Leo Teunissen (lid curriculumcommissie)
- Wilfried Webers (lid curriculum commissie)
- Heather Burns (verslaglegging)

Introductie

Het ontwikkelgesprek vindt plaats aan het einde van de eerste visitatiedag en heeft als doel feedback op te halen over de voorgenomen curriculumontwikkeling. Ter voorbereiding op het gesprek heeft het panel in zowel de zelfevaluatie als ook het Onderwijsbeleidsdocument BBE de volgende informatie ontvangen:

In het cursusjaar 2017-2018 is de curriculumcommissie, in nauwe samenspraak met het werkveld en de teamleider, tot de conclusie gekomen dat de reeds ingezette doorontwikkeling van het curriculum verdere aanscherping behoeft. Aanleiding hiertoe zijn de volgende thema's:

- *Het veranderende beroepenveld;*
- *De onderwijsagenda;*
- *Beleidskaders Zuyd en faculteit Bèta.*

Het is niet vanuit kwaliteitsoogpunt dat het curriculum wordt herzien, maar vanwege de veranderende omgeving.

De voorgenomen curriculumherziening, gevat in het project "Op weg naar een toekomstbestendig BBE", wordt vanuit de curriculumcommissie gestuurd en gemonitord. In het komend cursusjaar zal onderwijsontwikkeling plaatsvinden en in 2019-2020 vindt gefaseerd implementatie plaats. Op dit moment is er een (grof) voorlopig ontwerp van de structuur en inhoud:

In de propedeuse staat het verwerven van basiskennis en-vaardigheden en het eigen maken van gewenst beroepsgedrag centraal. Het programma biedt een brede oriëntatie op relevante beroepsvraagstukken binnen het domein van de gebouwde omgeving en moet worden beheerst door alle studenten die kiezen voor de opleiding. In het kader van binding en community-vorming is er de wens om studentassistenten structureel bij het begeleiden van workshops te betrekken.

Verslag van het gesprek

Conform het portfoliodocument van de faculteit Bèta wordt het 2e studiejaar middels interdisciplinaire thema's ingericht. Binnen het interdisciplinaire thema werkt de student, op basis van zijn eigen interesses en voorkeuren, aan integrale oplossingen voor regionale problemen.

Binnen een onderwijsblok staat het thema centraal, bij de vormgeving dienen de diverse onderwijsactiviteiten bij te dragen aan de op te leveren beroepsproducten van het thema.

In het 3e en 4e studiejaar kiest de student zijn eigen profilering. Het onderwijs is flexibel (eerste of tweede semester stage, vrije keuze in minoren, etc.) en de docent fungeert met name als coach in het leerproces van de student. Het beeld is dat blok 1 van het 4e studiejaar volledig is gericht op het schrijven van een onderzoeksvoorstel ten behoeve van afstuderen. In blok 2 en 3 zou dan het afstuderen centraal staan en legt de student de proeve van bekwaamheid af. In het afsluitend 4e blok is de focus op de voorbereiding op de arbeidsmarkt of vervolgstudie (portfolio, assessments, workshops etc.).

De opleiding heeft haar visie ten aanzien van het Onderwijs van de Toekomst (OvdT) gepresenteerd waarna middels een open dialoog gedachten zijn uitgewisseld en aanbevelingen zijn gedaan.

Feedback en aanbevelingen panel

Het panel is zeer te spreken over de ingezette ontwikkelrichting. Zij deelt de mening van de opleiding dat om de opleiding toekomstbestendig te maken ingrepen noodzakelijk zijn en dat toekomstige professionals, in een snel veranderende beroepspraktijk en onderwijsomgeving, gebaat zijn bij een ander vorm van onderwijs waarin meer zelfsturing van de student en het leren-leren centraal staan. Hieronder een aantal van de gedane aanbevelingen:

- 'Gooi het kind niet met het badwater weg'; zorg dat de ontwikkelingen ruimte bieden voor het behoud van de goede inhoudelijke focus;
- Zorg voor een opbouw in zelfsturend vermogen vanaf jaar 1, zodat studenten in staat zijn keuzes te maken en hierop te reflecteren;
- Van docenten wordt in de toekomst een ander rol verwacht. Zorg dat zij de ruimte krijgen om zich, zo nodig, te professionaliseren;
- Zorg dat de 'casco' van het nieuwe onderwijs toekomstige veranderingen kan doorstaan – een levensduur van 20 jaar wordt genoemd;
- Overweeg de multidisciplinariteit nog wat verder uit te bouwen, ook richting vakgebieden dichterbij het opleidingsdomein aan, om de flexibiliteit en keuzemogelijkheid van studenten te vergroten;
- Overweeg de (onderzoeks)minoren en stages in het concept curriculum ontwerp onderling uitwisselbaar te maken;

Verslag van het gesprek

- Betrek, zo veel mogelijk, het werkveld en het lectoraat bij de ontwikkeling en uitdiepen van de thema's in jaar 2.

Reflectie van de opleiding op de aanbevelingen

De opleiding herkent zich in bovenstaande aanbevelingen en heeft deze grotendeels zelf al beschreven in haar nieuwe onderwijsconcept (OvdT) mede n.a.v. de strategische koers Zuyd. Gegeven de kernkwaliteiten van Zuyd is het niet meer dan logisch dat de opleiding hiermee aan de slag gaat.

Het uitwisselbaar maken van stages en minoren dient volgens de opleiding echter eerst goed geanalyseerd te worden alvorens de opleiding deze aanbeveling kan omarmen. Tevens is de opleiding van mening dat een casco van 20 jaar onrealistisch is. De opleiding ziet deze aanbeveling echter als een mooi streven en het maakt haar bewust van het effect van keuzes op mogelijk gewenste flexibiliteit in de toekomst.

In het komende cursusjaren zal onderwijsontwikkeling plaatsvinden en vanaf 2020-2021 vindt gefaseerd implementatie plaats.

Zuyd
Hogeschool


ZU
YD



Hogeschool Zuyd


Nieuw Eijckholt 300

6419 DJ Heerlen

 [linkedin.com/school/hogeschool-zuyd-maastricht-heerlen-sittard-](https://www.linkedin.com/school/hogeschool-zuyd-maastricht-heerlen-sittard-)

 [facebook.com/ZuydHogeschool](https://www.facebook.com/ZuydHogeschool)

 twitter.com/zuyd

 <https://www.zuyd.nl/opleidingen/ergotherapie>