



# Blended onderwijs in de praktijk



samen onderzoekend  
ontwikkelen van  
inspirerend onderwijs

# Blended onderwijs in de praktijk

Hanneke Theelen, Kim Dirkx en Joost Elshoff

## Aanleiding

Sinds de coronapandemie staat blended onderwijs volop in de aandacht. Blended onderwijs gaat over het combineren van online en offline leeractiviteiten om zo "the best of both worlds" te bereiken. Het doel is dat deze mix daadwerkelijk een meerwaarde biedt voor het onderwijs, door effectiever, efficiënter en aantrekkelijker leren te bevorderen. Dit doel kan verschillen per opleiding, maar sluit wel aan bij de onderwijsvisie van Zuyd. Zuyd hanteert hierbij het volgende motto: blended onderwijs is doelgericht en niet toolgericht (Werkgroep blended onderwijs, 2022).

Voor effectief blended onderwijs is het belangrijk om de onderwijsapplicaties, zoals Moodle en Teams, optimaal te benutten. Tot nu toe is er echter weinig inzicht geweest in hoe deze applicaties binnen Zuyd daadwerkelijk worden gebruikt.

## Wat hebben we onderzocht?

In 2023 hebben Theelen en van Breukelen ontwerpprincipes uit de literatuur verzameld voor effectief blended onderwijs. In het huidige onderzoek hebben we gekeken naar de toepassing van deze ontwerpprincipes binnen Zuyd hogeschool. We wilden weten in hoeverre docenten deze effectieve

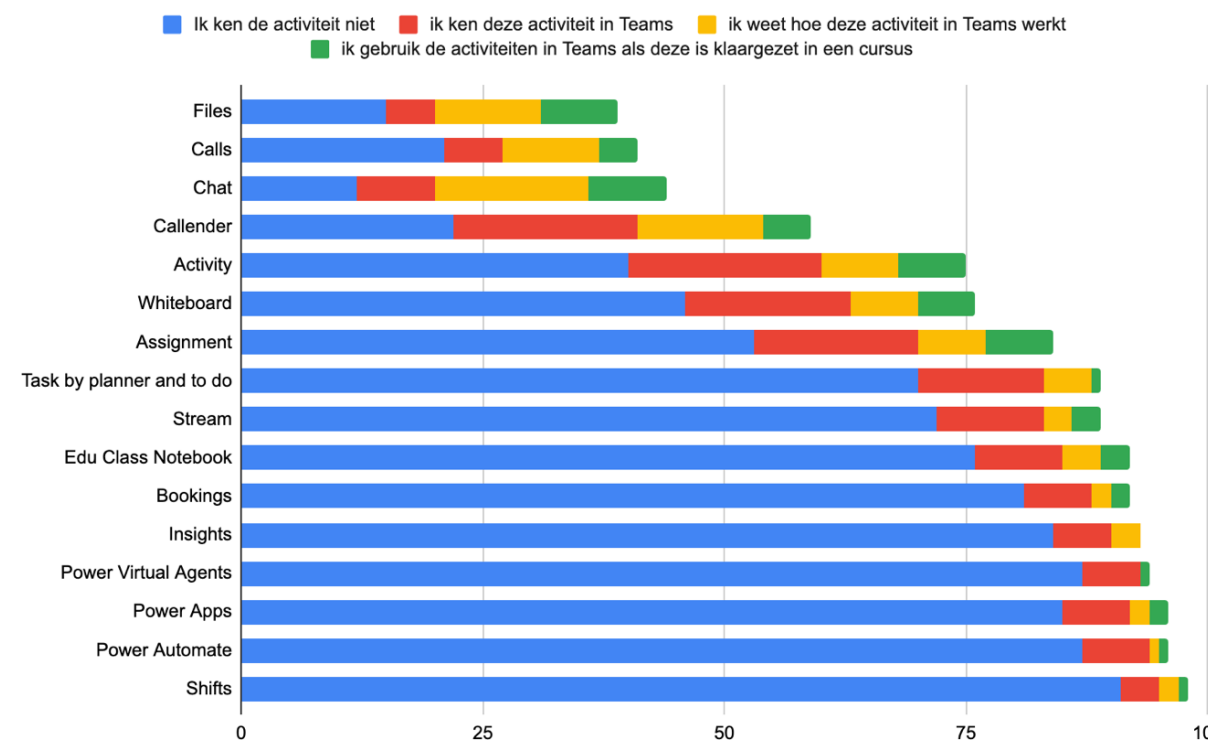
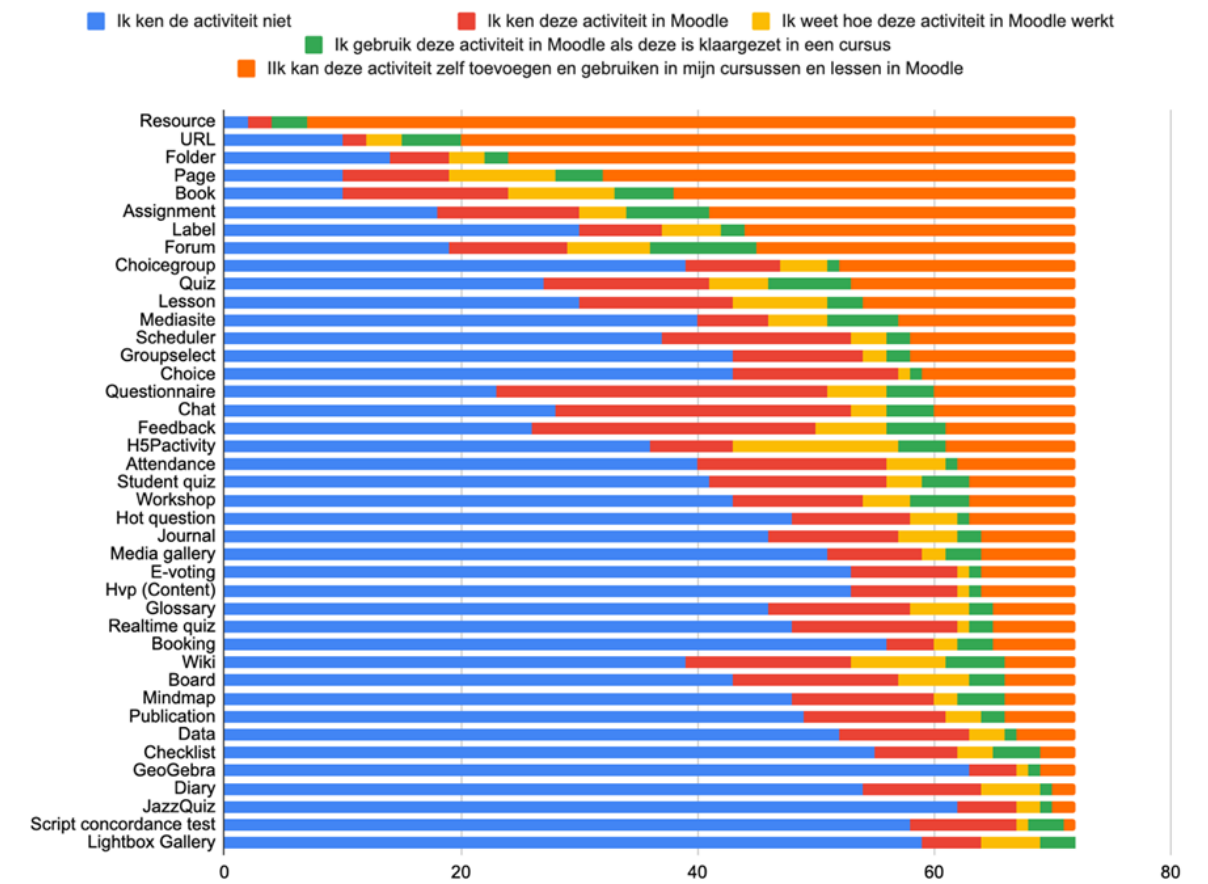
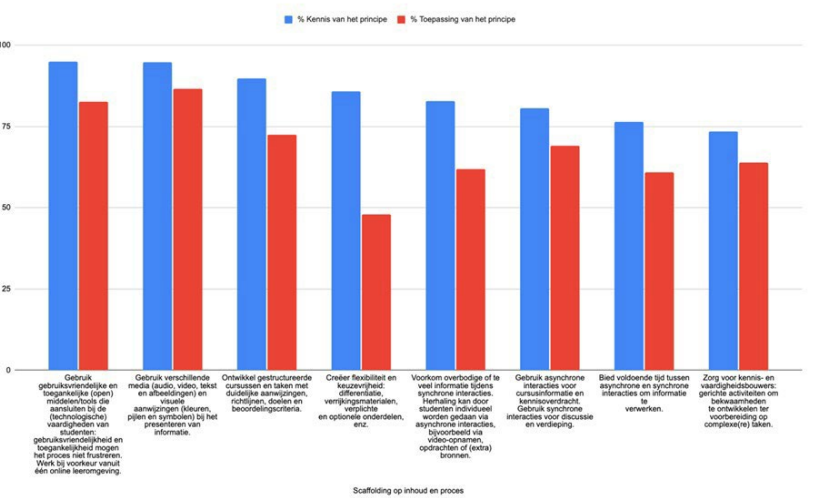
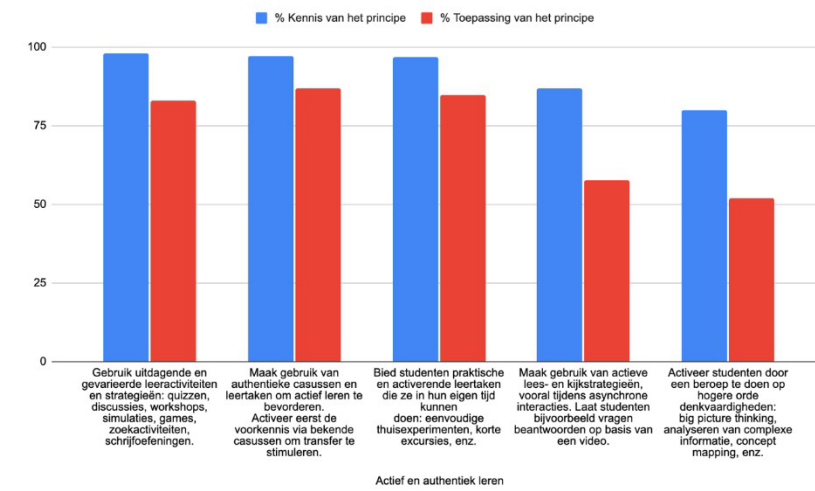
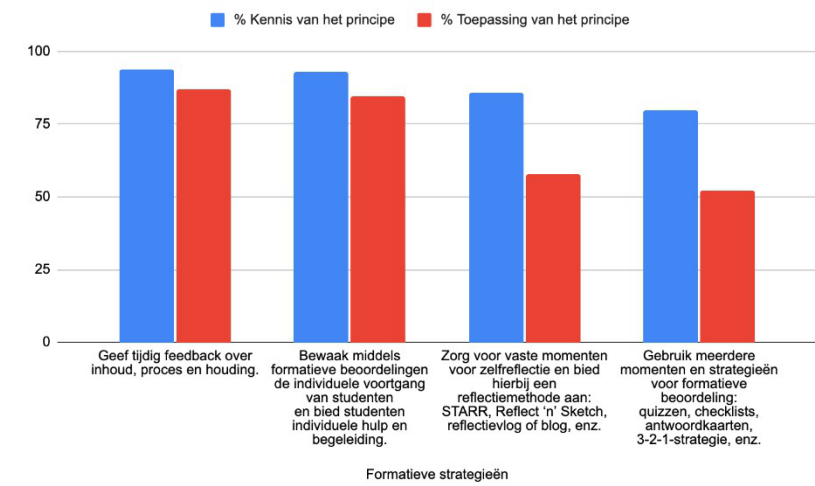
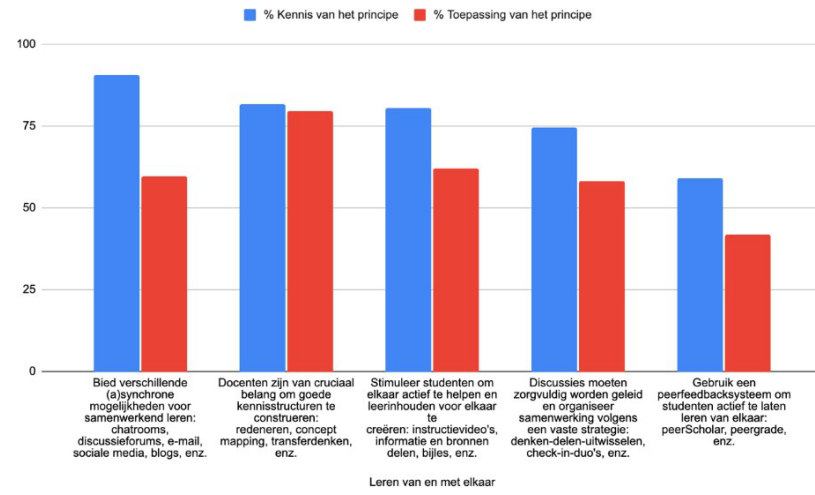
ontwerpprincipes kennen en gebruiken bij de inrichting van onze leeromgeving. Specifiek richtten we ons op het gebruik en (onbenutte) potentieel van ons LMS (i.e., Moodle) en MTeams om activerend onderwijs te ondersteunen.

## Hoe hebben we dat onderzocht?

1. Data-analyse van Moodle en MTeams: We hebben gekeken naar welke functionaliteiten van Moodle gebruikt worden binnen Zuyd en in welke frequentie. Voor MTeams was deze data helaas niet beschikbaar.
2. Vragenlijst onder docenten: We hebben een vragenlijst uitgezet onder docenten waarin wij hen gevraagd hebben in hoeverre zij de ontwerpprincipes blended onderwijs kennen en toepassen in de praktijk. Ook vroegen we hen naar hun bekendheid en gebruik van de veelgebruikte functionaliteiten binnen Moodle en MTeams.

"Bij ons onderzoek ontdekten we dat er nog veel kansen liggen ten aanzien van het benutten van Moodle en MTeams om ons onderwijs te verbeteren."





## Conclusie

Er is duidelijk potentieel om blended onderwijs effectiever vorm te geven door Moodle en MSTeams beter te benutten. Er ligt een kans om docenten meer vertrouwd te maken met de ontwerpprincipes voor blended onderwijs en om hen te ondersteunen bij het inzetten van geavanceerde functies die activerend leren kunnen bevorderen.

## Aanbevelingen

- Training en ondersteuning: Er is een breed aanbod te vinden via Moodle, maar ook de DLO-adviseur van de eigen academies en ICT&O adviseurs van O&O zijn beschikbaar voor trainingen en hands-on ondersteuning. Maak hier gebruik van bij de onboarding van nieuwe medewerkers, de opstart van een nieuw schooljaar en het (door)ontwikkelen van modules.
- Focus op toepassen van ontwerpprincipes: Houd in het ontwerpen van onderwijs rekening met effectieve ontwerpprincipes. Belangrijk hier is het doel dat je wilt bereiken centraal te stellen bij de keuzes die je daarin maakt. Lees het artikel van Theelen en van Breukelen (2023) of neem contact op met de onderwijskundig adviseurs om mee te denken.

## Meer weten?

Wil je meer weten over het onderzoek? Neem contact op met Hanneke Theelen. Wil je hulp of ondersteuning bij het verbeteren van je onderwijs? Neem contact op met de [ICT&O adviseurs van jouw domein](#) via [onderwijsvraag@zuyd.nl](mailto:onderwijsvraag@zuyd.nl) en ontdek wat blended onderwijs voor jouw lessen kan betekenen!