



Kijk- en gesprekswijzer webinar

SAMEN TEGEN GEWELD

Te gebruiken binnen
het beroepsonderwijs.
Doe jij ook mee?



Zuyd
Hogeschool

**ZU
YD**



SAMEN TEGEN GEWELD

Limburgs beroepsonderwijs pakt huiselijk geweld aan

Tekening, 2020, Machtelie Aarts, student vaktherapie beeldend Zuyd



Kijkwijzer

Gesprekswijzer

	TIJD	CONTENT	EDUCATIEVE VRAAG	EDUCATIEF DOEL	WERKWIJZE
Deel 1	15 minuten en 53 seconden	- Het verhaal van een expert en van een studente/ervaringsdeskundige verloskunde. - Informeren over signalen, aantallen, en risico's. - Uitleg begrippen toxische stress versus veerkracht.	- Wat weet je van Huiselijk geweld? - Hoe vaak denk je dat Huiselijk geweld in jouw omgeving voorkomt? - Wat denk je wat jouw rol zou kunnen zijn rond dit thema? En in het verhaal van Elrieke?	- Basisinformatie. - Urgentiebesef. - Eigen relatie met het thema, als professional of persoonlijk? - Wil je op dit moment iets delen over dit thema?	Weet jij hoe te handelen? - Wees bewust van je houding en gespreksvaardigheden passende bij de gevoeligheid van het thema. - Zorg als gespreks-leider voor veiligheid in de groep. - Start altijd samen op en sluit samen af. - Voeg in op de voorkennis en de verhalen van de groep. Gespreksopties zijn plenaire brainstorm/subgroepen (mondeling/schriftelijk) - Wees alert op persoonlijke triggers in de groep, indien nodig is een time-out ok. - Zorg voor nazorg. Bespreek bij wie je terecht kan mocht je willen doorpraten over dit thema. - Heb je vragen over het professionele stuk dan richt je tot de studieloopbaan begeleider. En informeer je over de interne begeleidingstructuur van je organisatie. Wie is aandachtsfunctionaris in je organisatie op dit gebied? Is er een studentendecaan of vertrouwenspersoon? - En ben je bekend met een studentenpsycholoog waar je bij een hulpvraag van de student naar kan verwijzen? - Heb je vragen over je persoonlijke stuk bij dit thema, dan richt je tot een collega en of de vertrouwenspersoon.
Deel 2	21 minuten en 36 seconden	- Uitleg Meldcode Huiselijk geweld & kindermishandeling en de werkwijze Veilig Thuis. - Het verhaal van twee experts. - Expert Veilig Thuis en docent Nieuwe Pabo (Fontys).	- Ben je bekend met de Meldcode (www.augeo.nl/nl-nl/meldcode)? Leg uit. - Voel je je bekwaam om de Meldcode toe te passen? - Wat heb je nodig om de Meldcode toe te passen? - Ben je bekend met Veilig Thuis (www.veiligthuis.nl)? Heb jij moed om het aan te pakken?	- Basisinformatie Meldcode en Veilig Thuis - Bewustwording van je handelingsbekwaamheid in het signaleren en handelen omtrent het thema.	
Deel 3	17 minuten en 26 seconden	De verhalen van een stagiaire logopedie en van een docent fysiotherapie en verpleegkunde.	- Wat doe je als je denkt iets te signaleren als docent, of als student in je stage? - Waar kun je als student terecht met je eigen en/of stage ervaringen op het gebied van Huiselijk geweld en kindermishandeling? - Waar kun je als docent terecht met je ervaringen en vragen omtrent dit thema en bij signalen?	- Verdieping van de informatie, zowel op inhoud van het thema als op wat het met je doet als professional en als persoon. - Versteviging van je handelingsbekwaamheid in het signaleren en handelen omtrent het thema.	
Deel 4	19 minuten en 21 seconden	De persoonlijke verhalen van twee studenten als ervaringsdeskundigen.	- Wat vind je van de ervaringen van Naomy en Fleur met de hulpverlening? - Hoe kijk je er tegen aan hoe zij hun eigen persoonlijke (negatieve) ervaringen nu positief inzetten om anderen te steunen? - Wat is jouw rol als professional, persoon en student?	- Reflectie op de hulpverlening. - Reflectie op de handelingsbekwaamheid. - Reflectie op de veerkracht van Naomy en Fleur. - Reflectie op jouw veerkracht als professional en als mens. Dit als steun voor de omgang met je medemens.	
Deel 5	9 minuten en 17 seconden	Aandacht voor het thema bij bestuurders, beleidsmakers en Human Resource.	- Wat roept het bij jou op als persoon? - Wat roept het bij jou op als professional? - Weet je al wat er in jouw stad / Limburg gebeurt? - Wat kun je hiermee in jouw organisatie vanuit jouw functie? - Wat doe jij en wat heb jij van anderen nodig?	- Activeren van de mindset. - Activeren relevante voorkennis. - Creëren van draagvlak. - Meenemen in verantwoordelijkheden en bevoegdheden.	



**Als wij kinderen
niet helpen, niet
ondersteunen,
wie doet het dan?**



Xavier Moonen en Elrieke
over signalen en signaleren

SAMEN TEGEN GEWELD

Limburgs beroepsonderwijs pakt huiselijk geweld aan



Kijkwijzer

TIJD

15 minuten en 53 seconden

CONTENT

- › Het verhaal van een expert en van een studente/ervaringsdeskundige verloskunde.
- › Informeren over signalen, aantallen en risico's.
- › Uitleg begrippen toxische stress versus veerkracht.

Gesprekswijzer

EDUCATIEVE VRAAG

- › Wat weet je van Huiselijk geweld (HG)?
- › Hoe vaak denk je dat HG in jouw omgeving voorkomt?
- › Wat denk je wat jouw rol zou kunnen zijn rond dit thema? En in het verhaal van Elrieke?

EDUCATIEF DOEL

- › Basisinformatie
- › Urgentiebesef
- › Eigen relatie met het thema, als professional of persoonlijk?
- › Wil je op dit moment iets delen over dit thema?

WERKWIJZE, WEET JIJ HOE TE HANDELEN?

- › Wees bewust van je houding en gespreksvaardigheden passende bij de gevoeligheid van het thema.
- › Zorg voor veiligheid in de groep.
- › Start altijd samen op en sluit samen af.
- › Voeg in op de voorkennis en de verhalen van de groep. Gespreksopties zijn plenaire brainstorm/subgroepen (mondeling/schriftelijk)
- › Wees alert op persoonlijke triggers in de groep, indien nodig is een time-out ok.
- › Zorg voor nazorg. Bespreek bij wie je terecht kan mocht je willen doorpraten over dit thema.
- › Heb je vragen over het professionele stuk van de student dan richt je tot de studieloopbaan begeleider. Of richt je tot de aandachtsfunctionaris van je organisatie zoals de studentendecaan of vertrouwenspersoon.
- › Ben je bekend met een studentenpsycholoog waar je bij een hulpvraag van de student naar kan verwijzen?
- › Heb je vragen over je persoonlijke stuk bij dit thema, dan richt je tot een collega en of de vertrouwenspersoon.

Wil je als student verder praten over dit onderwerp of heb je advies nodig?

- › Gratis en anonieme app **CARE-FREE** geeft informatie over mishandeling.
- › Zuyd Hogeschool helpt zijn studenten graag door een luisterend oor te bieden, voor een afspraak kun je mailen naar: **studentenservices@zuyd.nl**
- › Direct (anoniem) advies en/of ondersteuning te vragen aan Veilig Thuis via **0800-2000** of via de chat.
- › Anonieme, professionele, psychische en psychosociale hulp? Dat kan bij **Mindkorrelatie**.
- › Is er direct gevaar? Bel dan **112**.





**Ik loop er nu
nog mee rond.**

“

Loes en Ingrid over
hoe te handelen

SAMEN TEGEN GEWELD

Limburgs beroepsonderwijs pakt huiselijk geweld aan



Kijkwijzer

TIJD

21 minuten en 36 seconden

CONTENT

- › Uitleg Meldcode Huiselijk geweld & kindermishandeling en de werkwijze Veilig Thuis
- › Het verhaal van twee experts.
- › Expert Veilig Thuis en docent Nieuwe Pabo (Fontys)

Gesprekswijzer

EDUCATIEVE VRAAG

- › Ben je bekend met de Meldcode (www.augeo.nl/nl-nl/meldcode)? Leg uit.
- › Voel je je bekwaam om de Meldcode toe te passen?
- › Wat heb je nodig om de Meldcode toe te passen?
- › Ben je bekend met Veilig Thuis (www.veiligthuis.nl)?
- › Heb jij moed om het aan te pakken?

EDUCATIEF DOEL

- › Basisinformatie Meldcode en Veilig Thuis.
- › Bewustwording van je handelingsbekwaamheid in het signaleren en handelen omtrent het thema.

WERKWIJZE, WEET JIJ HOE TE HANDELEN?

- › Wees bewust van je houding en gespreksvaardigheden passende bij de gevoeligheid van het thema.
- › Zorg voor veiligheid in de groep.
- › Start altijd samen op en sluit samen af.
- › Voeg in op de voorkennis en de verhalen van de groep. Gespreksopties zijn plenaire brainstorm/subgroepen (mondeling/schriftelijk)
- › Wees alert op persoonlijke triggers in de groep, indien nodig is een time-out ok.
- › Zorg voor nazorg. Bespreek bij wie je terecht kan mocht je willen doorpraten over dit thema.
- › Heb je vragen over het professionele stuk van de student dan richt je tot de studieloopbaan begeleider. Of richt je tot de aandachtsfunctionaris van je organisatie zoals de studentendecaan of vertrouwenspersoon.
- › Ben je bekend met een studentenpsycholoog waar je bij een hulpvraag van de student naar kan verwijzen?
- › Heb je vragen over je persoonlijke stuk bij dit thema, dan richt je tot een collega en of de vertrouwenspersoon.

Wil je als student verder praten over dit onderwerp of heb je advies nodig?

- › Gratis en anonieme app **CARE-FREE** geeft informatie over mishandeling.
- › Zuyd Hogeschool helpt zijn studenten graag door een luisterend oor te bieden, voor een afspraak kun je mailen naar: studentenservices@zuyd.nl
- › Direct (anoniem) advies en/of ondersteuning te vragen aan Veilig Thuis via **0800-2000** of via de chat.
- › Anonieme, professionele, psychische en psychosociale hulp? Dat kan bij **Mindkorrelatie**.
- › Is er direct gevaar? Bel dan **112**.





**Ik ben zo
boos nu.**



Sven, Hub en Elsa
over studie en werk

SAMEN TEGEN GEWELD

Limburgs beroepsonderwijs pakt huiselijk geweld aan



Kijkwijzer

TIJD

17 minuten en 26 seconden

CONTENT

De verhalen van een stagiaire logopedie en van een docent fysiotherapie en verpleegkunde.

Gesprekswijzer

EDUCATIEVE VRAAG

- › Wat doe je als je denkt iets te signaleren als docent, of als student in je stage?
- › Waar kun je als student terecht met je eigen en/of stage ervaringen op het gebied van HG en KM?
- › Waar kun je als docent terecht met je ervaringen en vragen omtrent dit thema en bij signalen?

EDUCATIEF DOEL

- › Verdieping van de informatie, zowel op inhoud van het thema als op wat het met je doet als professional en als persoon.
- › Versteving van je handelingsbekwaamheid in het signaleren en handelen omtrent het thema.

WERKWIJZE, WEET JIJ HOE TE HANDELEN?

- › Wees bewust van je houding en gespreksvaardigheden passende bij de gevoeligheid van het thema.
- › Zorg voor veiligheid in de groep.
- › Start altijd samen op en sluit samen af.
- › Voeg in op de voorkennis en de verhalen van de groep. Gespreksopties zijn plenaire brainstorm/subgroepen (mondeling/schriftelijk)
- › Wees alert op persoonlijke triggers in de groep, indien nodig is een time-out ok.
- › Zorg voor nazorg. Bespreek bij wie je terecht kan mocht je willen doorpraten over dit thema.
- › Heb je vragen over het professionele stuk van de student dan richt je tot de studieloopbaan begeleider. Of richt je tot de aandachtsfunctionaris van je organisatie zoals de studentendecaan of vertrouwenspersoon.
- › Ben je bekend met een studentenpsycholoog waar je bij een hulpvraag van de student naar kan verwijzen?
- › Heb je vragen over je persoonlijke stuk bij dit thema, dan richt je tot een collega en of de vertrouwenspersoon.

Wil je als student verder praten over dit onderwerp of heb je advies nodig?

- › Gratis en anonieme app **CARE-FREE** geeft informatie over mishandeling.
- › Zuyd Hogeschool helpt zijn studenten graag door een luisterend oor te bieden, voor een afspraak kun je mailen naar: studentenservices@zuyd.nl
- › Direct (anoniem) advies en/of ondersteuning te vragen aan Veilig Thuis via **0800-2000** of via de chat.
- › Anonieme, professionele, psychische en psychosociale hulp? Dat kan bij **Mindkorrelatie**.
- › Is er direct gevaar? Bel dan **112**.





**Er is voor mij
geen uitweg.**



Naomy en Fleur over
hun levensverhaal

SAMEN TEGEN GEWELD

Limburgs beroepsonderwijs pakt huiselijk geweld aan



Kijkwijzer



TIJD

19 minuten en 21 seconden



CONTENT

De persoonlijke verhalen van twee studenten als ervaringsdeskundigen.

Gesprekswijzer

EDUCATIEVE VRAAG

- › Wat vind je van de ervaringen van Naomy en Fleur met de hulpverlening?
- › Hoe kijk je er tegen aan hoe zij hun eigen persoonlijke (negatieve) ervaringen nu positief inzetten om anderen te steunen?
- › Wat is jouw rol als professional, persoon en student?

EDUCATIEF DOEL

- › Reflectie op de hulpverlening.
- › Reflectie op de handelingsbekwaamheid.
- › Reflectie op de veerkracht van Naomy en Fleur.
- › Reflectie op jouw veerkracht als professional, en als mens. Dit als steun voor de omgang met je medemens.

WERKWIJZE, WEET JIJ HOE TE HANDELEN?

- › Wees bewust van je houding en gespreksvaardigheden passende bij de gevoeligheid van het thema.
- › Zorg voor veiligheid in de groep.
- › Start altijd samen op en sluit samen af.
- › Voeg in op de voorkennis en de verhalen van de groep. Gespreksopties zijn plenaire brainstorm/subgroepen (mondeling/schriftelijk)
- › Wees alert op persoonlijke triggers in de groep, indien nodig is een time-out ok.
- › Zorg voor nazorg. Bespreek bij wie je terecht kan mocht je willen doorpraten over dit thema.
- › Heb je vragen over het professionele stuk van de student dan richt je tot de studieloopbaan begeleider. Of richt je tot de aandachtsfunctionaris van je organisatie zoals de studentendecaan of vertrouwenspersoon.
- › Ben je bekend met een studentenpsycholoog waar je bij een hulpvraag van de student naar kan verwijzen?
- › Heb je vragen over je persoonlijke stuk bij dit thema, dan richt je tot een collega en of de vertrouwenspersoon.

Wil je als student verder praten over dit onderwerp of heb je advies nodig?

- › Gratis en anonieme app **CARE-FREE** geeft informatie over mishandeling.
- › Zuyd Hogeschool helpt zijn studenten graag door een luisterend oor te bieden, voor een afspraak kun je mailen naar: studentenservices@zuyd.nl
- › Direct (anoniem) advies en/of ondersteuning te vragen aan Veilig Thuis via **0800-2000** of via de chat.
- › Anonieme, professionele, psychische en psychosociale hulp? Dat kan bij **Mindkorrelatie**.
- › Is er direct gevaar? Bel dan **112**.





Vanuit motivatie de schouders eronder zetten.

Theo Bovens, Saskia Brandt-Gruwel
en Karel van Rosmalen over het
nemen van verantwoordelijkheid
voor een veilige schoolomgeving.



SAMEN TEGEN GEWELD

Limburgs beroepsonderwijs pakt huiselijk geweld aan



Kijkwijzer

TIJD

9 minuten en 17 seconden

CONTENT

Aandacht voor het thema bij bestuurders, beleidsmakers en Human Resource.

Gesprekswijzer

EDUCATIEVE VRAAG

Het verhaal van Karel

- › Wat roept het bij jou op als persoon?
- › Wat roept het bij jou op als professional?
- › Weet je al wat in jouw stad / Limburg gebeurt?
- › Wat kun je hiermee in jouw organisatie vanuit jouw functie?
- › Wat doe jij en wat heb jij van anderen nodig?

EDUCATIEF DOEL

- › Activeren van de mindset.
- › Activeren relevante voorkennis.
- › Creëren van draagvlak
- › Meenemen in verantwoordelijkheden en bevoegdheden.

WERKWIJZE, WEET JIJ HOE TE HANDELEN?

- › Wees bewust van je houding en gespreksvaardigheden passende bij de gevoeligheid van het thema
- › Zorg voor veiligheid in de groep.
- › Start altijd samen op en sluit samen af.
- › Voeg in op de voorkennis en de verhalen van de groep. Gespreksopties zijn plenaire brainstorm/ sub-groepen (mondeling/schriftelijk)
- › Wees alert op persoonlijke triggers in de groep, indien nodig is een time-out ok.
- › Zorg voor nazorg. Bespreek bij wie je terecht kan mocht je willen doorpraten over dit thema.
- › Heb je vragen over het professionele stuk dan informeer je over de interne begeleidingstructuur van jouw organisatie. Wie is aandachtsfunctionaris in je organisatie op dit gebied? Is er een studentendecaan of vertrouwenspersoon?
- › En ben je bekend met een studentenpsycholoog waar bij een hulpvraag van de student naar verwezen kan worden?
- › Heb je vragen over je persoonlijke stuk bij dit thema, dan richt je tot een collega en of de vertrouwenspersoon.

Wil je verder praten over dit onderwerp of heb je advies nodig?

- › Heb je vragen over het professionele stuk en de interne begeleidingstructuur van je organisatie dan richt je tot de studentendecaan of vertrouwenspersoon.
- › Op het platform integrale veiligheid (hoger) onderwijs (www.integraalveilig-ho.nl) lees je meer over sociale veiligheid en zorgwekkend gedrag in het onderwijs.
- › Heb je vragen over je persoonlijke stuk bij dit thema, dan richt je tot een collega en of de vertrouwenspersoon
- › De gratis en anonieme app MELDCODE van de rijksoverheid geeft informatie over de verplichte meldcode.



SAMEN TEGEN GEWELD

Limburgs beroepsonderwijs
pakt huiselijk geweld aan



Zuyd
Hogeschool

**ZU
YD**

Colofon

GEWELD HOORT NERGENS THUIS

Michèle Lacroix Zuyd Hogeschool

(senior docent & studentenpsycholoog)

Beppie Ortmans

(Projectleider Beweging Limburg tegen Kindermishandeling
& Projectleider Geweld hoort nergens Thuis)

VIDEO PRODUCTIE

Submedia

(submedia.nl)

VORMGEVING

KACE

(wearekace.studio)