

Blended Learning: Het ontwerpen van een optimale blend

Marcel van der Klink en Saskia Brand-Gruwel, Zuyd Hogeschool

Blended Learning is een middel en geen doel. En uiteindelijk gaat om het doel en niet om de tool!

Het afgelopen jaar is het klaslokaal vervangen door de digitale omgeving zonder dat het onderwijs zelf qua (didactische) opzet is veranderd. Deze substitutie is logisch maar voor de lange termijn is een herontwerp van het onderwijs nodig.

Om van Blended Learning een succes te maken is van belang:

- De beschikbaarheid van geïntegreerde expertise (vakinhoudelijk, didactisch, technologisch en ontwerpbekwaamheid)
- Ambities (inhoudelijk) met urgentie en het juiste ambitieniveau (voorbij substitutie)
- Een passend implementatietraject met voldoende structuur en mogelijkheden voor kennisdeling en -ontwikkeling

