

ACTIEF LEREN

STUDENTEN ZIJN COGNITIEF ACTIEF

Studenten denken actief na en geven betekenis aan lesstof. Zij gebruiken effectieve en efficiënte studeerstrategieën om tot leren te komen.



VERSCHILLENDE PERSPECTIEVEN

1. HET BREIN

Hoe verwerkt het brein actief (nieuwe) informatie, wat betekent dit voor effectieve leerstrategieën?

1



2

2. STUDENTPERSPECTIEF

1. Wat activeert en motiveert studenten?
2. Welke verschillen zijn er tussen studenten in hoe zij studeren?
3. Hoe kijken studenten aan tegen activerende didactiek?
4.



3. DOCENTPERSPECTIEF

1. Wat verstaan docenten onder actief leren?
2. Hoe krijg je studenten in actie? Wat zijn effectieve doceerstrategieën?
3. Hoe weet je als docent dat studenten geactiveerd zijn?
4.

3



4

4. LEEROMGEVING & TECHNOLOGIE

1. Hoe kan technologie ingezet worden om het actief leren te ondersteunen?
2. Wat kan de rol zijn van technologie bij het creëren van betekenisvolle en authentieke leeromgevingen die aanzetten tot actief leren?
3. Welke eisen stelt actief leren aan de inrichting en architectuur van de campus en onderwijsruimtes?
4.

