

Leeratelier

Integraal Werken met Jeugd

Aan het leeratelier Integraal Werken met Jeugd nemen professionals, vrijwilligers, ervaringsdeskundigen, (vertegenwoordigers van) kinderen, jongeren en hun ouders/verzorgers, onderzoekers en studenten deel. Allemaal kijken ze vanuit verschillende perspectieven naar vraagstukken rondom jeugd, opvoeden/opgroeien en ouderschap. Deze diversiteit is de meerwaarde in het leeratelier waarbij de focus ligt op:

Het leveren van een bijdrage aan het pad dat jongeren en hun ouders/verzorgers afleggen naar volwassenheid, en waarin zich schakelmomenten kunnen voordoen die impact hebben op hun verdere leven.

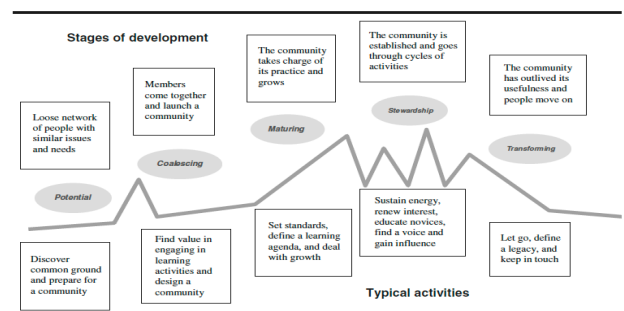
Daarbij hebben we oog voor:

- A) De **waarde van integraal werken** dat zich focust op de schakelmomenten in het leven van (kwetsbare) kinderen, jongeren, hun ouders/verzorgers en hun sociale omgeving. Veel betrokkenen zijn daarbij passanten in het leven van deze jeugd en hun omgeving;
- B) **Pedagogisch-didactische aspecten** die in dit pad een rol spelen en de schakelmomenten mede kunnen bepalen, zoals (visies op) positie en rol van jongeren zelf, ouderschap en opgroeien/opvoeden;
- C) **Sociaal-maatschappelijke aspecten** die dit pad beïnvloeden, zoals deelname in instituties als educatie, arbeid et cetera (en eventuele onrechtvaardigheid die daarin een rol spelen). M.a.w. de systeemwereld en hoe deze interacteert met jongeren en ouders/verzorgers.

Wat is een leeratelier?

Het leeratelier is een interprofessionele gemeenschap, geïnspireerd op het Community of Practice model van Wenger (2002), waar mensen uit onderwijs, onderzoek en praktijk samenkomen vanuit een gezamenlijke interesse en kennisvraag. Het doel is tweeledig:
 1) kennisuitwisseling en -ontwikkeling,
 2) innovatie door ontwikkeling van hands-on-tools voor het werkveld.

Het onderstaande figuur biedt inzicht in het proces dat doorlopen wordt in een leeratelier.





Leren

Het leren vindt plaats in het atelier door praktijk en theoretische kennis en ervaringen te delen met elkaar, te experimenteren in de praktijk, en daardoor nieuwe kennis en inzichten op te doen. Het uiteindelijke streven hiervan is om de beroepspraktijk en de kwaliteit van leven van burgers te verbeteren. Kortom, het leeratelier richt zich op kennisdeling, kenniscreatie, onderzoek en netwerkvorming.

Opbrengst

Het leerrendement van het leeratelier is drieledig. Het biedt deelnemers inzicht in de achtergronden van en mogelijke aanpakken voor integraal werken met de jeugd, hun ouders/verzorgers en sociale omgeving. Het versterkt de competenties en breidt de handelingsopties van de betrokkenen uit die zich bezighouden met jeugd- en jongerenvraagstukken. Het draagt bij aan de kwaliteit van samenwerking en aan duurzame oplossingen voor vraagstukken waarmee de jeugd en hun ouders/verzorgers mee te maken hebben.

Kortom: het leeratelier geeft integraal werken in het brede sociale domein een impuls ten faveure van kinderen/jongeren en hun ouders/verzorgers die in een moeilijke periode van hun leven zitten.

Investering

Het kloppend hart van het leeratelier zijn geïnspireerde deelnemers die willen delen en innoveren. Dit vraagt dat de leden affiniteit en ervaring hebben met het thema, maar ook experimenteerruimte hebben in de praktijk. Je kunt participeren in verschillende gradaties. Door bijvoorbeeld deel te nemen aan bijeenkomsten, of enkel aan public events, of het online platform. Echter, voorwaarde is wel dat je niet enkel haalt, maar ook bereid bent om je eigen kennis en ervaring te delen. Een community of practice maken we immers samen!

*Meer
informatie*



**Zuyd
Hogeschool**

**Lectoraat
Sociale Integratie**
Marijke Sniekers
marijke.sniewers@zuyd.nl
06-20459758