



Leeratelier

Armoede

Armoedevraagstukken

Armoede is een hardnekkig maatschappelijk vraagstuk, dat overal voorkomt, zelfs in een welvarend land als Nederland. Ook Limburg worstelt met sociaal-economische vraagstukken, en in het leeratelier impact komen diverse stakeholders uit de regio – van Noord- tot Zuid-Limburg – samen om kennis en expertise over dit thema uit te wisselen en – waar dat nodig is – op te doen.

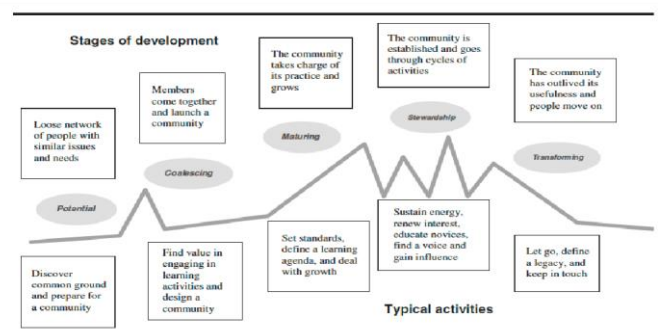
Hoewel armoede een hardnekkig probleem is waar ook al veel onderzoek naar is gedaan, liggen er nog genoeg uitdagingen op dit terrein. Hoe bereik je bijvoorbeeld burgers die met weinig financiële middelen rond moeten komen? Zijn er risicofactoren of signalen waarmee we de problematiek tijdig op het spoor kunnen komen? Verder weten we dat armoede ook structurele oorzaken heeft, denk aan conjunctuur, en systeemorzaken (de toeslagenaffaire!). Maar hoe kunnen (en willen we!) als lokale partners aandacht aan deze onderliggende oorzaken besteden? Het leeratelier werkt de komende tijd daarom aan thema's als:

Vroeg signalering; impactvolle armoede-interventies; inventarisatie systeemorzaken

Wat is een leeratelier?

Het leeratelier is een interprofessionele gemeenschap, geïnspireerd op het Community of Practice model van Wenger (2002), waar mensen uit onderwijs, onderzoek en praktijk samenkomen vanuit een gezamenlijke interesse en kennisvraag. Het doel is tweeledig: 1) kennisuitwisseling en -ontwikkeling, 2) innovatie door ontwikkeling van hands-on-tools voor het werkveld. Daarbij maakt het leeratelier armoede gebruik van activiteiten als: expertmeetings, kennisinventarisaties, het samenstellen van kennisdossiers, gezamenlijk experimenteren, onderzoek et cetera.

Het onderstaande figuur biedt inzicht in het proces dat doorlopen wordt in een leeratelier.





Leren

Het leren vindt plaats in het atelier door praktijk en theoretische kennis en ervaringen te delen met elkaar, te experimenteren in de praktijk, en daardoor nieuwe kennis en inzichten op te doen. Het uiteindelijke streven hiervan is om de beroepspraktijk en de kwaliteit van leven van burgers te verbeteren. Kortom, het leeratelier richt zich op kennisdeling, kenniscreatie, onderzoek en netwerkvorming.

Opbrengst

De activiteiten van de Werkplaats Sociaal Domein Zuyd beogen altijd bij te dragen aan drie doelen:

- Kennisdoel: meer inzicht in de achtergronden van en mogelijke aanpakken voor armoede.
- Professionaliseringsdoel: het versterken van competenties en uitbreiden van de handelingsopties van professionals die zich bezig houden met armoedeproblematiek. Door samen op te trekken wordt geleerd van elkaars ervaringen, maar ook van interventies, werkwijzen die elders al zijn uitgetoet.
- Veranderdoel: uiteindelijk is ons doel uiteraard om daarmee bij te dragen aan een rechtvaardiger samenleving. Een idealistisch doel, maar de samenwerking in het leeratelier wordt ook gebruikt om 'massa' te maken en relevante thema's en concrete vraagstukken met betrekking tot armoede op de (regionale) maatschappelijke agenda te krijgen.

Voorbeelden van producten: kennisdossiers; informatieve leaflets; expertmeetings.

Investing

Het kloppend hart van het leeratelier zijn geïnspireerde deelnemers die willen delen en innoveren. Dit vraagt dat de leden affiniteit en ervaring hebben met het thema, maar ook experimenteerruimte hebben in de praktijk. Je kunt participeren in verschillende gradaties. Door bijvoorbeeld deel te nemen aan bijeenkomsten, of enkel aan public events, of het online platform. Echter, voorwaarde is wel dat je niet enkel haalt, maar ook bereid bent om je eigen kennis en ervaring te delen. Een community of practice maken we immers samen!

*Meer
informatie*



Zuyd
Hogeschool

Lectoraat

Sociale Integratie

Maja Ročak/Sabrina Keinemans

Maja.Rocak@zuyd.nl

Sabrina.Keinemans@zuyd.nl