

Online peer feedback in interprofessioneel praktijkleren

Voor diepgaand leren op de werkplek is het belangrijk dat studenten feedback krijgen en geven. Dit project versterkt het interprofessioneel werkplekleren in de zorg. Studenten (wo, hbo en mbo) leren van en over elkaar in de praktijk. Bestaande initiatieven met face-to-face bijeenkomsten verrijken we met online peer feedback opdrachten. Het leermateriaal en de werkvormen sluiten aan bij de verschillende denkniveaus van studenten van wo, hbo en mbo. Deze aanpak heet INTER-ACTIE en wordt aangeboden binnen een bestaande, digitale tool.

Het centrale doel van het project is integratie van peer feedback in een bestaande digitale tool, waarbij leermaterialen en feedback-scenario's aansluiten bij de diverse curricula en verschillende denkniveaus van studenten van mbo, hbo en wo.

Werkgroep Interprofessioneel
Opleiden en Samenwerken
Domein Gezondheidszorg en Welzijn

Docenten van alle opleidingen binnen het domein Gezondheidszorg en Welzijn werken samen om een integrale interprofessionele leerlijn te ontwerpen en te implementeren. In dit proces worden relevante stakeholders betrokken en worden netwerken van duurzame samenwerking gevormd.



Aanpak

De aanpak INTER-ACTIE wordt ontwikkeld voor studenten, docenten en onderwijsontwikkelaars van opleidingen in wo, hbo en mbo. In de regio Zuid-Limburg komen jaarlijks 350 studenten geneeskunde, 300 hbo-studenten en minimaal 50 mbo-studenten uit diverse zorgopleidingen in aanraking met interprofessioneel leren. Een tweede doelgroep wordt gevormd door managers en professionals van verschillende zorginstellingen die hun stagiaires tijdens werkpleklers een interprofessioneel onderwijsprogramma (willen) aanbieden.

- **Werkpakket 1: Randvoorwaarden voor online peer feedback**

Inventarisatie en selectie van een bestaande, bij alle organisaties passende digitale tool ten behoeve van peer feedback in werkpleklers. Uitgangspunt is dat deze inzetbaar is in alle online leeromgevingen, met een stand-alone optie voor brede inzetbaarheid.

- **Werkpakket 2: Ontwikkeling leermateriaal voor INTER-ACTIE**

Inventarisatie, aanpassing en/of ontwikkeling van leermateriaal voor online peer feedback en interactie, waarbij vorm en inhoud op maat gemaakt wordt voor verschillende opleidingsniveaus (wo, hbo, mbo), en wordt ingepast in de geselecteerde digitale tool (WP 1).

- **Werkpakket 3: Evaluatie en reflectie leermateriaal**

Toepassing en evaluatie van de INTER-ACTIE aanpak.

- **Werkpakket 4. Verduurzaming /Verankering**
Verduurzaming en verankering van INTER-ACTIE zodat de deelnemende kennisinstututen en zorgorganisaties deze aanpak blijvend integreren in het werkpleklers.

Resultaten

Het beoogde resultaat is verrijking van de huidige face-to-face aanpak in kolom-overstijgend interprofessioneel werkpleklers met online peer feedback, aangepast op de verschillen van studenten vanuit mbo, hbo en wo. Dit wordt zodanig vormgegeven dat er zo veel mogelijk gebruik gemaakt kan worden van INTER-ACTIE in praktijklers. Daarom zal de digitale tool eenvoudig gelinkt kunnen worden aan bestaande systemen. Daarnaast stellen we INTER-ACTIE beschikbaar als stand-alone applicatie.

Ontwikkelde materialen: met links

Alle binnen het project ontwikkelde materialen en de peer feedback formats komen beschikbaar via een Creative Commons licentie. De leermaterialen worden online gedeeld via SURFSharekit en/of www.allyoucanlearn.eu/.

Informatie van de IPOS werkgroep Domein Gezondheidszorg en Welzijn

Contact

Zuyd Hogeschool
postbus 550
6400 AN Heerlen
045 - 400 63 78

interprofessioneel.teamoverleg@zuyd.nl
jose.vanoppen@zuyd.nl
anneke.vandijk@maastrichtuniversity.nl

De looptijd van het project is van 1 september 2020 tot en met 30 april 2022.

Het project wordt gesubsidieerd door het Ministerie van OCW vanuit de Stimuleringsregeling Online Onderwijs van SURF onder het projectnummer 405.20865.500 en de titel 'INTER-ACTIE: Kolomoverstijgende, online peer feedback in interprofessioneel werkpleklers.'



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

