

Module Interprofessionele Communities of Practice

Inleiding

Interprofessioneel onderwijs houdt in het leren over, van en met elkaar. Dit is wat we doen in de module Interprofessionele Communities of Practice (IP CoP). In de module IP CoP leren studenten van verschillende opleidingen van de faculteit Gezondheidszorg en Social Work om samen te werken. Hierbij staat de volgende gedachte centraal:

Communities of Practice zijn groepen mensen die een gezamenlijke interesse of passie delen voor iets en samen leren hoe ze dit kunnen verbeteren door samen te werken (Wenger, 1998).

Binnen Zuyd nemen de volgende opleidingen deel aan de module IP CoP:

Creatieve therapie
Ergotherapie
Fysiotherapie
Logopedie
Mens en Techniek | Biometrie
Social Work
Verloskunde
Verpleegkunde

Interprofessioneel opleiden en samenwerken

Faculteit Gezondheidszorg en het
Lectoraat Autonomie en Participatie
van Chronisch Zieken



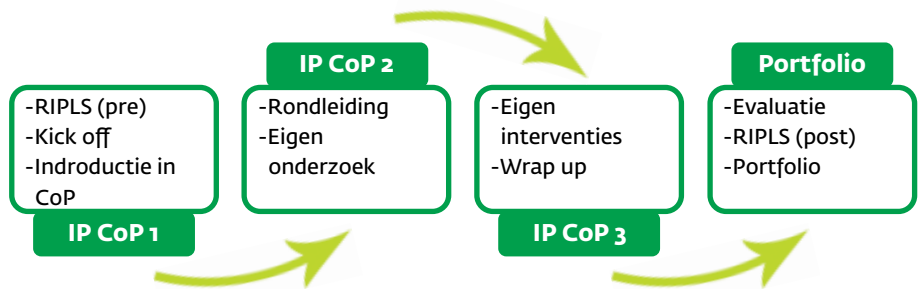
Proces

De module IP CoP bestaat uit drie face to face bijeenkomsten per jaar. Naast deze bijeenkomsten maken studenten zelf met hun eigen CoP opdrachten hoord bij deze bijeenkomsten.

De kritische bewijzen van de bijeenkomsten en opdrachten verzamelen studenten in hun eigen interprofessionele portfolio. Deze hoeft niet louter te bestaan uit getypte verslagen, maar kan ook aangeleverd worden in de vorm van foto's, video- of geluidsopnames.

Opbouw en competenties van de IP building blocks Zuyd

IP CoP jaar 1 focust op building block 1 "Elkaars competenties kennen en begrijpen": wat is je eigen rol, en wat is de rol van de andere disciplines in de gezondheidszorg. Om efficiënt te kunnen samenwerken moet je elkaar immers eerst kennen en weten wat de ander kan betekenen in de zorg voor de cliënt. Het leren kennen van andere professionals staat centraal.



IP CoP jaar 2 focust op building Blocks 2, 3 en 4: "Werken met interprofessionele zorgplannen", "Probleemoplossend handelen in IP teams" en "Passend interprofessioneel verwijzen": hoe kun je effectief samenwerken met de andere disciplines en hoe kun je hier de cliënt bij betrekken? Het cliëntenperspectief staat centraal: er moet ruimte zijn voor de stem van de cliënt – je werkt immers altijd vanuit de hulpvraag van de cliënt.



Informatie van de werkgroep

Onderwijs en onderzoek

Opdrachtgever

Faculteit Gezondheidszorg in samenwerking met Lectoraat Autonomie en Participatie van Chronisch Zieken

Contact

Zuyd Hogeschool
Postbus 550
6400 AN Heerlen
045 - 400 6378
interprofessioneel.teamoverleg@zuyd.nl

Bronnen

Wenger, E. (1998). Communities of practice: learning, meaning, and identity. Cambridge University Press: Cambridge.