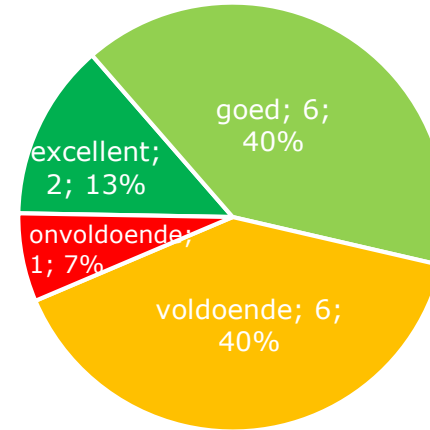


Domein Zorg	<ul style="list-style-type: none"> - "Creative minds" waar onderzoekers, docenten, vaktherapeuten en studenten samen onderzoeken op welke wijze psychofysiologische metingen ingezet kunnen worden in de vaktherapie. - Het project "(Be) leef in de wijk" (lectoraat Kennisontwikkeling Vaktherapieën), waarbij in co-creatie met diverse stakeholders een vaktherapeutische behandelroute wordt ontwikkeld die kan worden ingezet in de leefomgeving van mensen met een licht verstandelijke beperking. - Alle onderzoeksprojecten van het lectoraat Midwifery Science vinden plaats in CoP's waarin kennishiaten en onderzoeksvragen worden geformuleerd die leiden tot bv. thesissen of grotere projecten. - Preventiecentrum Gezondheid: een leerwerkbedrijf/COP van studenten/docenten die binnen en buiten Zuyd diensten aanbied gericht op gezondheidsbevordering en vitaliteit. - Meetpunt - Lime Lab (lectoraat A&P en Smart Devices): Meetpunt brengt kennis vanuit de zorg, het bedrijfsleven, cliënten/patiënten en kennisinstellingen samen en verandert het meten in de zorg. - Centre of Expertise EIZT (lectoraatcluster Gezondheidszorg): met als doel zorg te vernieuwen, te verbeteren en effectiever te maken. - Motion Lab: voorbeelden van projecten: bewegings- en meer specifiek ganganalyse, houdingsanalyse i.c.m. hoofdpijnlachten, validatiestudies, afstudeeropdrachten, fundamenteel onderzoek. - Living Lab Zorgtechnologie Ouderenzorg: ondersteunen bedrijven bij de ontwikkeling van zorgtechnologie in de praktijk en de implementatie daarvan. - Living Lab Zorgtechnologie VG sector: samenwerkingsverband rond ontwikkeling en evaluatie van zorgtechnologie met focus op VR. - CoP Wmo/ Jeugdzorg/ Samenlevingsopbouw/ Participatiewet (lectoraat Sociale integratie); verbinden van kennisontwikkeling, onderwijsproductie en professionalisering van docenten.
Domein Techniek	<ul style="list-style-type: none"> - Chemelot Innovation and Learning Labs (CHILL) Community for Developments (lector, docenten, studenten, business developers) die door het uitvoeren van projecten leren én innoveren. - TKI Treco (lectoraat Smart Urban Redesign): voorzieningen t.b.v. monitoring, regeling en feedback voor woningen, om daarmee optimaal in te kunnen spelen op fysieke omstandigheden en individuele bewonerskenmerken en -gedrag. - (re)CYCLE Limburg + Gracht Vitaal (Kerkrade West)/ lectoraat Smart Urban Redesign: bijdragen aan de revitalisatie van de openbare ruimte in Kerkrade West - Superlocal (lectoraat Smart Urban Redesign): circulaire gebiedsontwikkeling in Parkstad Limburg. Wearables werkplaats (lectoraat Smart Devices): een open innovatielab voor draagbare (bio)sensoren voor zorggerelateerde en gezondheidstimulerende monitoring; dit lab is nog in ontwikkeling. - Materials Application Lab: hier werken studenten en docenten -met ondersteuning van een aantal partnerbedrijven- aan onderzoeksopdrachten op het gebied van materiaalkunde.
Domein Economie	<ul style="list-style-type: none"> - Skills Lab (Vertaalacademie i.s.m. lectoraat International Relationship Management): vertalingen vanuit het Engels, Frans, Duits of Spaans naar het Nederlands en revisie van Nederlandse teksten. - Zuyd Legal Lab (lectoraat Preventive Law): in deze leercommunity verlenen studenten juridische diensten onder begeleiding van professionals: docenten, advocaten en een voormalig gerechtsdeurwaarder. Daarnaast is met studenten een chatbot (Legal Lot) ontwikkeld. - Community Smart Economics (lectoraat uit het economisch domein). - Zuyd Innovation and Entrepreneurship Lab (lectoraat Innovatief Ondernemen): hier werken verschillende stakeholders in multidisciplinaire teams aan real life opdrachten. - HRM business lab (lectoraat Employability): ontmoetingsplek waar verschillende stakeholder samenkomen om te sparren over HRM en Business onderzoeksvragen, bijbehorende uitdagingen en oplossingen. - Hotel Château Bethlehem: het leerbedrijf van de Hotel Management School Maastricht, een Teaching Hotel met zesentwintig kamers, een restaurant, bar en vergaderruimten.
Pabo	<ul style="list-style-type: none"> - 'Leraarsnesten' in de Nieuwste Pabo (lectoraat Opleiden in de school): waarin zowel aankomende leerkrachten, zittende leerkrachten als lerarenopleiders samen werken en leren.
Domein Kunsten	<ul style="list-style-type: none"> - Het Maastricht Centre for the Innovation of Classical Music (Lectoraat Autonomie en Openbaarheid van de Kunsten): in dit symfonisch laboratorium worden praktijkexperimenten uitgevoerd door onderzoekers, docenten, studenten, musici en publiek samen. - 3D Printing Lab (lectoraat Technology Driven Art) en het lectoraatsproject Smart Design waar studenten op vrijwillige basis, buiten het curriculum, bijeenkomen om te werken aan innovatieve projecten waarbij design en automatisering samenkomen.

Valorisatie van praktijkgericht onderzoek 2017-2018

Praktijkgericht onderzoek aan hogescholen dient bij te dragen aan zowel het onderwijs, als de beroepspraktijk, als het kennisdomein. Hogescholen worden geacht steeds beter de input, output en outcome van onderzoek te monitoren. Dat betekent dat de inzet van menskracht en middelen (input), de resultaten voor het onderwijs, de beroepspraktijk en het kennisdomein (output) en het gebruik en waardering van de resultaten (outcome) gemeten wordt. In dit overzicht staan de resultaten voor het studiejaar 2017-2018 bij Zuyd.

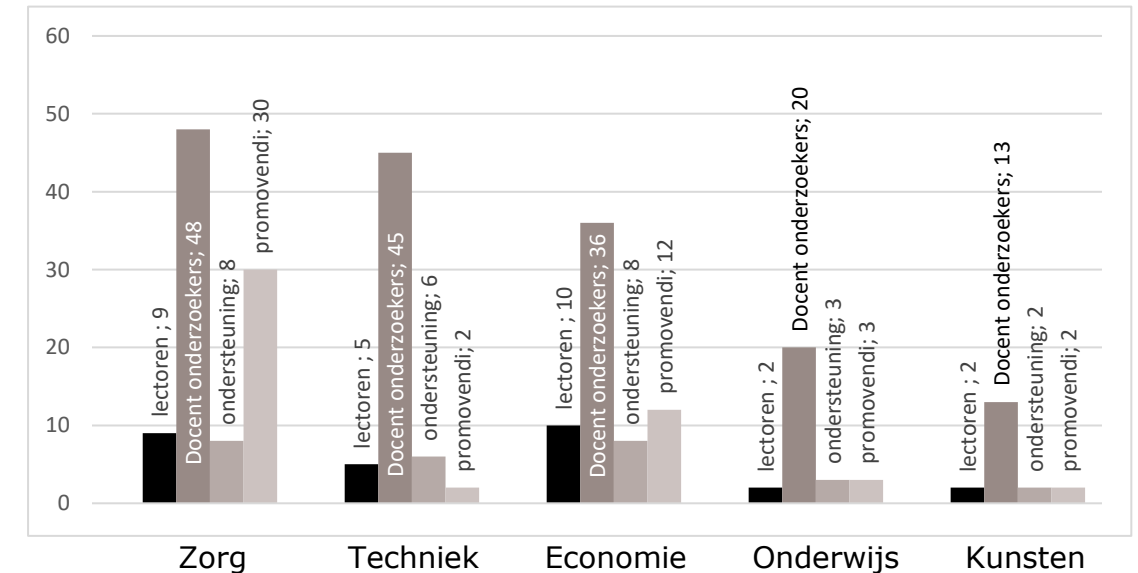


Visitatierapporten (kwaliteitszorg onderzoek)

De kwaliteit van onderzoek bij Zuyd wordt geborgd door regelmatige visitaties conform het Brancheprotocol Kwaliteitszorg Onderzoek (BKO). Het BKO beschrijft een beoordelingskader met vijf kwaliteitsstandaarden voor lectoraten. Door visitatiepanels wordt een zorgvuldig gewogen oordeel uitgesproken per standaard. In bijgaand figuur staat weergegeven welke oordelen in de laatste drie visitaties (in 2016-2017) zijn gegeven op de vijf standaarden.

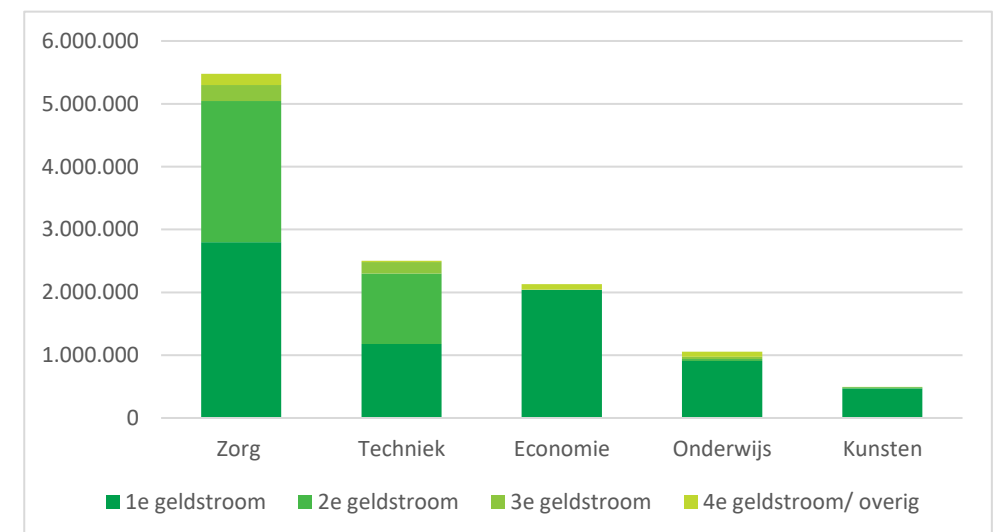
Input: Medewerkers

Bij Zuyd zijn ongeveer 266 medewerkers actief bij onderzoek, waarvan 28 lectoren, 162 docent-onderzoekers, 49 promovendi en 27 medewerkers in de ondersteuning. Als we naar de fte's kijken, is dat in totaal ca 91 fte.



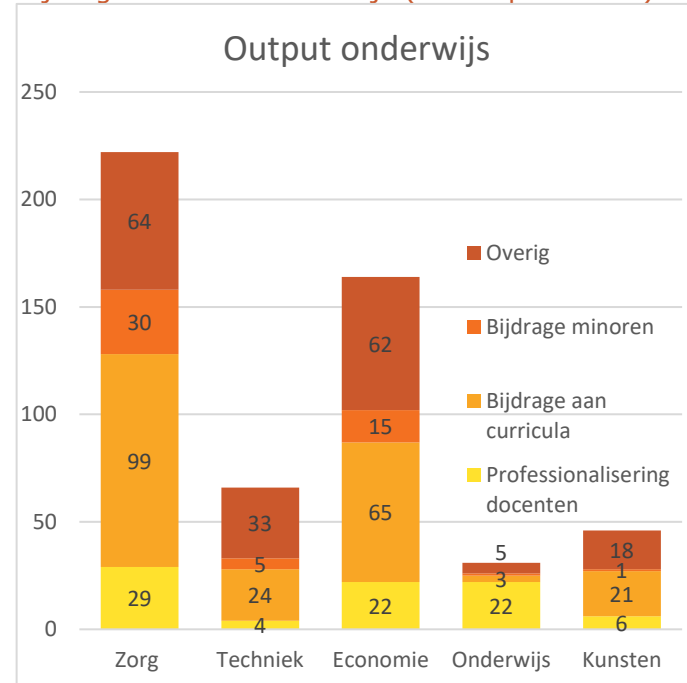
Input: Financiën

In totaal is voor onderzoek uit de 1^e geldstroom ongeveer €7,2 mln. beschikbaar (lumpsum bedrag van OCW geormerkt voor onderzoek, zgn. 'doelsubsidies' van OCW en de bijdrage van Zuyd). Door het uitvoeren van projecten weten lectoraten daarbij via subsidies (2^e geldstroom) en opdrachten (3^e geldstroom) extra middelen binnen te halen: resp. €3,8 mln. en €470.000. In totaal is er ca €11,9 mln. voor onderzoek. Het gedeelte 1^e geldstroom nam af van 66% in 2015 naar 61% in 2017.



Output:

Bijdragen aan het onderwijs (aantal producten)

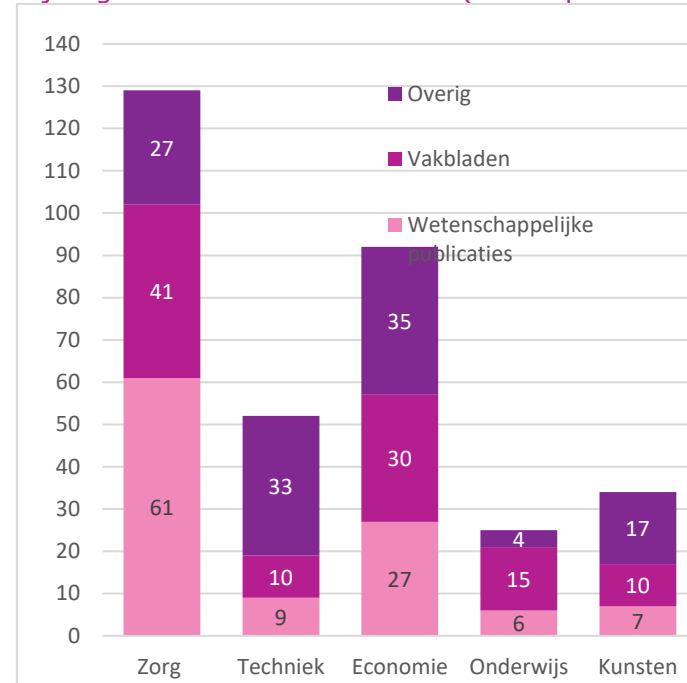


Voorbeelden

- Disseminatie en implementatie van het Raamwerk Klinimetrie in de opleidingen Fysiotherapie, Logopedie, Ergotherapie en HBO-V. Toepassing ervan bestrijkt het hele curriculum, van beginnend student tot bijna afgestudeerd professional;
- Meewerken aan curriculumvernieuwing;
- Ontwikkelen van onderwijsmodules en (mede) het onderwijs daarvoor verzorgen;
- Verantwoordelijkheid voor diverse leerlijnen in een opleiding, bv. leerlijn onderzoeksmethoden ;
- Ontwikkelen van kennisclips 'Meten in de Zorg';
- Geven van (gast)colleges, ook extern;
- Lectoraten zijn bij 52 van de 97 Zuydminoren betrokken;
- Ophalen van afstudeeropdrachten in het werkveld;
- Begeleiden van studenten bij hun afstudeeropdracht (ca 220 studenten in 2017-2018);
- Organisatie 6^e editie van de 'Week van het Lege Gebouw' waarbij multidisciplinaire studententeams een plan voor herbestemming bedachten;
- Bijdragen aan het programma Succesvol studeren o.a. door het begeleiden van betrokken docenten en het geven van presentaties en workshops.

In totaal zijn er 529 producten geleverd voor het onderwijs, gemiddeld een 22tal per lectoraat. De forse stijging van vorig jaar (van 397 naar 530) heeft zich dus geconsolideerd.

Bijdragen aan het kennisdomein (aantal producten)

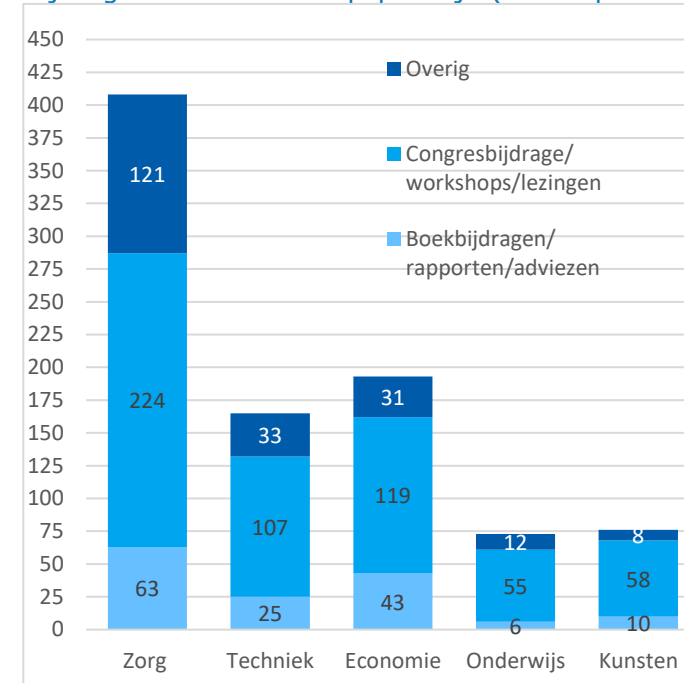


Voorbeelden

- Proefschrift: 'Perspectives on theory and application of implicit and explicit motor learning in neurological rehabilitation' van Melanie Kleynen;
- Project Gezamenlijke Besluitvorming in de Geboortezorg heeft geleid tot een aantal publicaties in wetenschappelijke tijdschriften;
- Project MORE CONNECT: rapport *design guidelines* modulair renoveren;
- Boek: 'Kan ik er wat aan doen?' van Carin Wevers primair gericht op het (ethiek)onderwijs binnen Social Work;
- Artikel over EU-referendum in Nederlands Juristenblad van Joost van den Akker;
- Best paper award voor Smit, K. en Zoet, M. 'A Governance Framework for (semi) Automated Decision-making, Proceedings of the Tenth International Conference on Information, Process and Knowledge Management', Rome;
- Presentatie 'Opportunities and Challenges in using Learning Analytics for Learning Design' door Marcel Schmitz op het NIOC Congres 2018;
- Lezing 'Dancing with the Devil' door Peter Misotten in The Barbican Centre, Londen.

Het totaal aantal producten telt op tot 332, dit is gemiddeld 13 per lectoraat.

Bijdragen voor de beroepspraktijk (aantal producten)

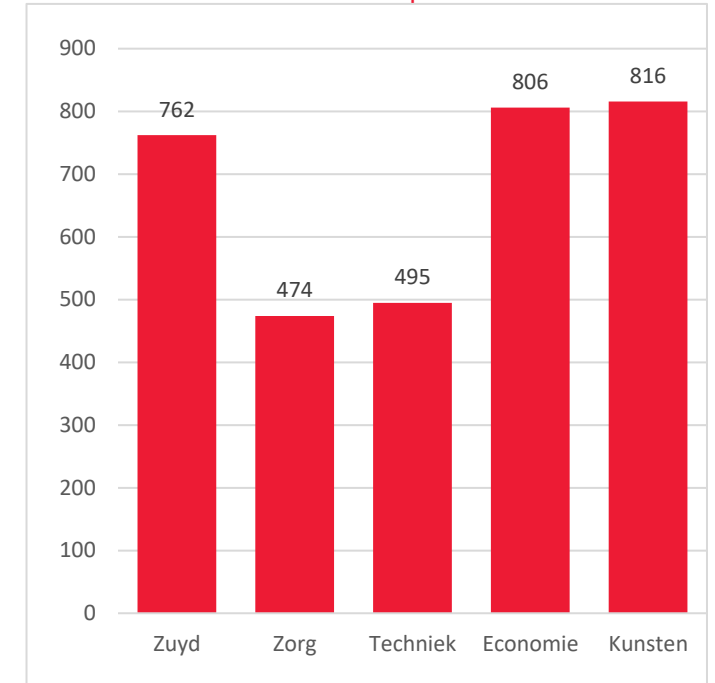


Voorbeelden

- Lezingen over de resultaten van onderzoek en adviezen gegeven aan bedrijven, instellingen en overheden;
- Samenwerkingsverbanden van zorginstellingen met kennisinstellingen (ZUYD, UM) rond zorgtechnologie;
- Leiderschapsprogramma voor wijkverpleegkundigen;
- AMICI-netwerk (AntiMicrobial Coating Innovations): consortium van coatingbedrijven en kennisinstellingen waarin 31 landen participeren;
- Workshopserie in Zuyd Innovation and Entrepreneurship Lab (ZIEL);
- Participatie in een Techruption-project waarin een virtuele assistent wordt ontwikkeld voor callcentre-medewerkers;
- Tweedaagse training/workshop Gastronomy;
- Ontwikkeling van een 'curriculum' voor leerkrachten gericht op vakbekwaamheid.

In totaal zijn er 915 producten geleverd voor de beroepspraktijk, zo'n 38 per lectoraat. Dat is opnieuw een forse stijging ten opzichte van het vorig jaar (762). Verder is te zien dat alle domeinen actief zijn in alle drie de categorieën van output voor de beroepspraktijk. Daarmee kunnen we stellen dat zij allen uitvoering geven aan hun opdracht m.b.t. het bijdragen aan de beroepspraktijk.

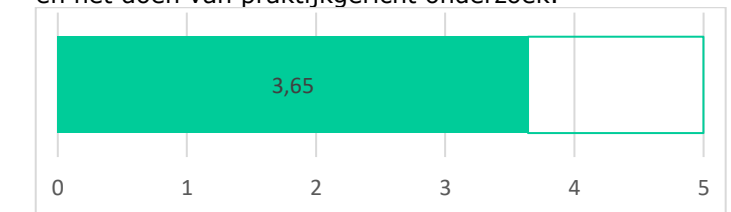
Gemiddelde ratio studenten per 1fte lector



Zuyd streeft naar een spreiding van lectoraten over de faculteiten zodat lectoraten overal van invloed kunnen zijn op onderwijs. Een indicator daarvoor is het aantal studenten per 1 fte lector. Daarvoor is landelijk een indicator van 1 fte lector per 720 studenten afgesproken. Als we naar de verdeling van lectoraten over faculteiten en studenten kijken zien we dat er bij Zuyd gemiddeld 762 studenten per 1 fte lector zijn.

NATIONALE STUDENTEN ENQUETE

Jaarlijks wordt in de NSE gepeild naar de verbinding tussen onderzoek en onderwijs, (het onderzoekend vermogen dat een student opdoet): analytisch denken, het kritisch beoordelen van praktijkgericht onderzoek, het schriftelijk rapporteren over praktijkgericht onderzoek, methoden en technieken van praktijkgericht onderzoek en het doen van praktijkgericht onderzoek.



Alle opleidingen behaalden een score hoger dan 3.1.