

De (woning)nood is hoog

Opleiding Built Environment (Ruimtelijke Ontwikkeling)

Studenten die geen betaalbare kamer kunnen vinden, starters waar geen passend woonaanbod voor is, gezinnen die geen woning kunnen kopen zonder flink te overbieden en senioren die steeds langer in een niet voor hun geschikte woning blijven wonen. Dit klinkt je vast niet onbekend in de oren. Grote kans dat je mensen in jouw directe omgeving hebt die met deze uitdagingen te maken hebben.

Hoe mooi zou het zijn als jij kunt bijdragen aan de oplossingen voor deze woningnood?!



Voor je profielwerkstuk ga je aan de slag met het thema Woningnood. Het is niet de eerste keer dat Nederland hiermee te maken krijgt. Dus ga je je eerst zelf verder verdiepen in dit onderwerp. Vanuit deze achtergrondinformatie ga je kijken naar welke problemen precies spelen en uiteindelijk zoek je (innovatieve) oplossingen om deze woningnood op te lossen.

Achtergrondinformatie

Ik de kern is het probleem dat het bouwen van nieuwe woningen niet snel genoeg gaat ten opzichte van de bevolkingsgroei en veranderende samenstelling van huishoudens.

Nu denk je misschien: 'sneller bouwen en het probleem is opgelost'. Helaas is dit erg ingewikkeld door allerlei bijkomende problemen als: het tekort aan bouwlocaties, stikstof en PFAS*-problematiek, personeelstekorten, hoge materiaalprijzen en kostbare duurzaamheidsregels.

Vaak bevindt zich een nieuwe bouwlocatie tussen reeds bestaande bouw. Hier krijgen ontwikkelaars te maken met omwonenden die het niet eens zijn met plannen en bezwaren indienen die de bouw wederom vertragen. Als het dan eindelijk gelukt is om extra woningen te bouwen doet zich vaak een probleem voor, voor de woningzoekenden. Namelijk de mismatch tussen vraag en aanbod. Dit komt doordat het beleid ervan uitgaat dat bijvoorbeeld gezinnen in de stad willen wonen en senioren in een kleiner appartement. Klopt dit wel? Of liggen de woonwensen juist heel anders?

**PFAS is een verzamelnaam voor chemische stoffen. In 2019 werden de regels voor de hoeveelheid PFAS in de grond aangescherpt. Vervolgens kwam voor ruim 18.000 projecten de vergunningprocedure tijdelijk stil te liggen.*

Jouw onderzoeksopzet

Omdat dit een heel breed en complex onderwerp is, is het van belang dat jij je onderzoek afbakent. Nadat je het probleem voor jezelf in kaart hebt gebracht kijk je waar jouw interesse ligt en op welk deel van dit probleem jij verder in wilt gaan. Kies je ervoor om vanuit de rol van ontwikkelaar naar het probleem te kijken: Hoe kan ik het vergunningstraject soepel doorlopen en kosten inperken? Hoe zorg ik dat ik buurtbewoners mee krijg in mijn plannen? Of juist vanuit de rol van gemeente: Hoe zien de woonwensen van de verschillende doelgroepen er nou echt uit en wat betekent dit voor het type woningen dat gerealiseerd dient te worden? (beleid) Zijn er misschien nog innovatieve woonvormen die hierop inspelen? Zo zijn er een hele hoop invalshoeken van waaruit je dit probleem kunt aanvliegen. Afhankelijk hiervan stel je je eigen onderzoeksvragen op.

Begeleiding

Uiteraard kun je begeleiding ontvangen vanuit studenten/docenten van de opleiding Built Environment. Gedurende je onderzoek zul je met hen in gesprek gaan en kom je ook drie dagen naar locatie om aan je onderzoek te werken. Aan het begin van je onderzoeksperiode zal jouw begeleider met jou sparren over de hoofdonderzoeksvraag (en deelvragen) die je tijdens je onderzoek gaat beantwoorden. Gedurende het proces zal de begeleider monitoren of alles nog goed verloopt en kun je met vragen bij deze begeleider terecht.

Tijdens de drie dagen dat je op Zuyd Hogeschool aanwezig bent ga je aan de slag met het maken van een poster. Deze poster op A0 formaat gaat in een oogopslag weergeven waar jouw onderzoek over gaat; het probleem en de door jou onderzochte oplossing(en). Bij deze poster lever je een opname (video- en/of audiofragment) aan waarin je kort (2-5 minuten) de poster toelicht. Tijdens de dagen op Zuyd Hogeschool kun je tips inwinnen over hoe je je onderzoeksresultaten het best kunt weergeven op een poster en hoe je kort en krachtig een samenvatting van jouw onderzoek kunt geven (presentatietechniek).

Eindproducten

- Een onderzoeksrapport
- Een poster met audio(-visuele) toelichting
- Eventuele aanvullende producten die jouw onderwijsinstelling van jou vraagt

Ben je enthousiast geworden?!

Hoe doe je mee?

Als je gekozen hebt voor deze opdracht, meld je je aan via de aanmeldknop op de pagina profielwerkstuk van de opleiding op www.zuyd.nl. De begeleidende docent of student neemt daarna contact met je op over jouw profielwerkstuk.

Contact

Heb je vragen over deze opdracht? Stuur een e-mail naar: builtenvironment@zuyd.nl