

Voorbeeld weekrooster eerste jaar Ergotherapie

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
8:00 9:00			Zelf ingepland: vrije studieruimte		
9:00 10:00	Hoorcollege theorie	Hoorcollege vaardigheden		Hoorcollege theorie	
10:00 11:00	Hoorcollege	Hoorcollege praktijk		Consult	Vaardigheden
11:00 12:00	Consult	Praktijk		Samenwerken aan de praktijkopdracht	Begeleid oefenen
12:00 13:00	Afspraken maken voor de praktijkopdracht	Samenwerken aan de praktijkopdracht			Vaardigheden
13:00 14:00				Theorie	Praktijk
14:00 15:00	Theorie	Vaardigheden		Samenwerken aan de praktijkopdracht	
15:00 16:00		Begeleid oefenen			
16:00 17:00		Vaardigheden			
17:00 18:00					

In leerjaar 1 is de eerste t/m de zesde week op inhoudelijk niveau meestal hetzelfde opgebouwd. De lestijden kunnen wisselen per week. In het blauw is te zien welke lessen er zijn ingeroosterd, in het oranje staan activiteiten die een student zelf heeft ingepland.

Hoorcollege

Je volgt met een grote groep een hoorcollege. Dit kan gaan over theorie of praktijkopdrachten, maar het kan ook een gastcollege zijn van bijvoorbeeld een ergotherapeut die werkzaam is in een verpleeghuis.

Hoorcollege theorie

Je krijgt verdere uitleg over een bepaald onderwerp. Voorbeeld: tijdens de periode die focust op de doelgroep ouderen gaat zo'n hoorcollege over ziektebeelden die veel voorkomen bij ouderen, zoals dementie en hartfalen.

Consult

Je gaat onder begeleiding van een studentcoach (een ouderejaars student) en een docent aan de slag met de voorbereidingsopdrachten voor de theoriebijeenkomst later op de dag. Deze opdracht gaat vaak over het onderwerp waarover het college is gegeven. Voorbeeld: je bereidt een korte presentatie voor over verschillende ziektebeelden die voorkomen bij ouderen en de invloed hiervan op het uitvoeren van activiteiten.

Theorie

Samen met je medestudenten bespreken je met je docent de voorbereiding. Jullie kunnen ook vragen stellen.

Hoorcollege vaardigheden

Dit is een hoorcollege over de vaardigheden van die week. Bijvoorbeeld over gesprekstechnieken om te achterhalen welke problemen een cliënt ervaart bij activiteiten in het dagelijks leven, zoals koken.

Begeleid oefenen

Na het college over de vaardigheid kun je de vaardigheid oefenen met medestudenten en studentcoaches ter voorbereiding op de bijeenkomst met de docent over de vaardigheden.

Vaardigheden

Na een korte bespreking van de vaardigheden ga je ermee oefenen. In de tweede uur demonstreren twee studenten de geleerde vaardigheid voor de klas. Je leert zo de vaardigheid toe te passen en krijgt feedback van de docent.

Hoorcollege praktijk

Je krijgt informatie die nodig is voor het maken van de praktijkopdrachten waarmee je in deze periode in kleine groepjes aan de slag gaat. In de periode die over ouderen gaat, krijg je bijvoorbeeld een casus over een oudere mevrouw met dementie. Jullie doorlopen een behandelproces en voeren uiteindelijk een behandelsessie uit met een simulatiecliënt.

Praktijk

Tijdens deze bijeenkomsten redeneren jullie samen met een docent over de te doorlopen stappen binnen de praktijkopdrachten. Je kunt vragen stellen en soms moet je onderdelen van de opdrachten presenteren.

Vrije studieruimte

In jaar 1 en 2 plan je zelf je vrije studieruimte in. Vrije studieruimte betekent dat je een aantal uren moet invullen met activiteiten die bijdragen aan je ontwikkeling tot ergotherapeut. Deze uren bestaan uit een onderdeel dienstverlening aan de opleiding, waarin je klussen uitvoert voor de opleiding en een onderdeel waarin je praktijkervaring opdoet (bijvoorbeeld helpen in een verpleeghuis).