

# Van Sleutels naar aanpak: geleerde lessen en dilemma's

**Marcel van der Klink**  
**Mieke Koeslag-Kreunen**  
**Nicole Theunissen**



# Spoorboekje voor vanmiddag



- Wie zijn wij?
- Urgentie studiesucces
- Sleutels voor studiesucces
  
- Van sleutels naar programma
- Het programma
  
- Wat werkt wel en wat niet?
- Wat heeft bij ons gewerkt?

# Video Urgentie

# Deze video

- Wat roept het op bij jou?
- Hoe kom je met dit thema in je eigen werk in aanraking?

# Studiesucces verhogen door de studeerbaarheid te verbeteren

- Praktijk van Zuyd 183 maatregelen
- Sadistisch Universum
- Studiesucces en studeerbaarheid
- Nederlandse context
- Empirische evidentie
- Aandacht voor haalbaarheid
- Resultierend in vijf sleutels



# Video sleutels voor studeerbaarheid

**Welke vragen heb je naar aanleiding  
van deze video?**



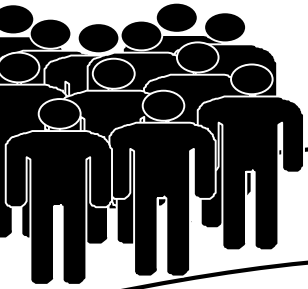
**Oké, en dan?**

**Welke stap eerst?**



# Urgentie en ambitie

# Urgentie en ambitie



A

*De situatie hier en nu*

B

*De situatie daar en dan*

Urgentie

Ambitie

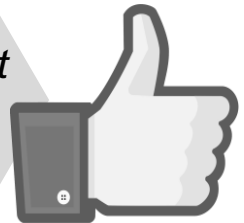
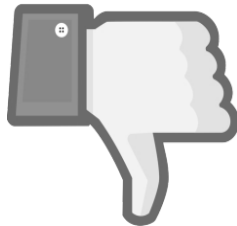
**Vernieuwende krachten**

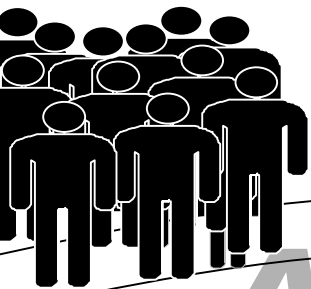
*Duwende kracht*

*Aantrekkingskracht*

Wat er misgaat als je in A blijft

Wat je wilt bereiken





# Doel en middel



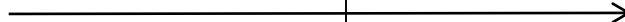
**A**

*De situatie  
hier en nu*

**URGENTIE**

**CURRICULUM**

Oorzaken  
*Waarvoor?*



**B**

*De situatie  
daar en dan*

**AMBITIE**

Resultaat  
*Wat?*



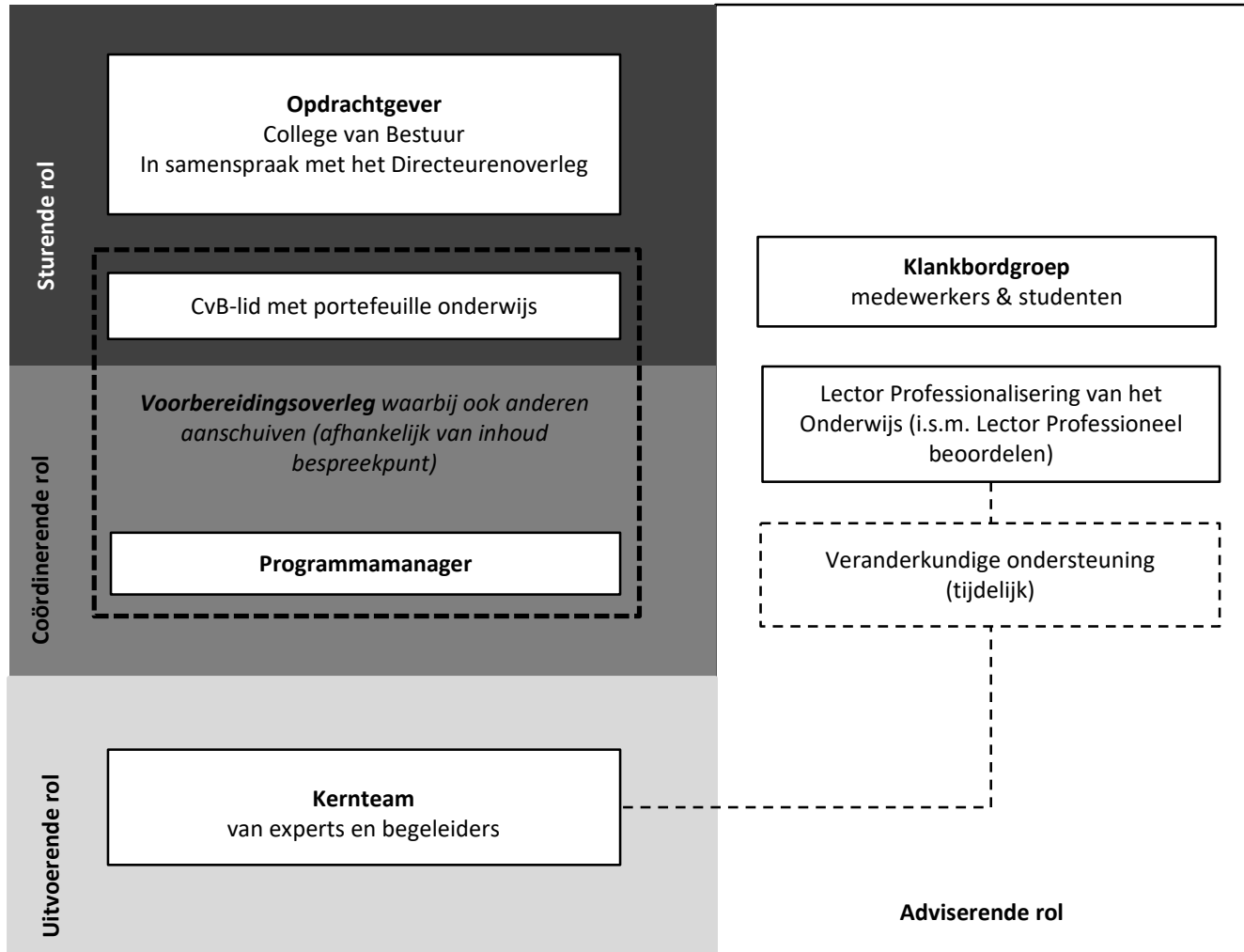
**STUDIESUCCESS**

Probleem  
*Waarom?*

Doelstelling  
*Waar toe?*

# Hoe gaan we van A naar B?

# Duidelijke rollen



# Stappenplan



Starten

Startvraag  
helder

Startteam in  
stelling



Scannen

Gedeelde urgentie  
en ambitie

Routekaart

Ontwikkelen



Analyseren



Ontwerpen



Uitwerken

Visie op het  
beroep

Eind- en tussen-  
kwalificaties

Visie op leren, didactiek  
en toetsing

Blauwdruk curriculum

Toetsplan

Blokken

OER

Rooster

Onderwijseenheden

Een studeerbaar  
curriculum



Invoeren

Curriculum  
gecommuniceerd

Overlegstructuur in  
werking



Evalueren

Zicht op mate van bereiken ambitie



Betrekken en meenemen van docenten, studenten en werkveld

# Ontwikkelen

## Ontwikkelen



Analyseren

Visie op het beroep

Eind- en  
tussenkwalificaties

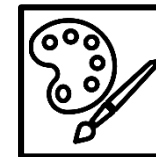


Ontwerpen

Visie op leren,  
didactiek en toetsing

Blauwdruk  
curriculum

Toetsplan



Uitwerken

Blokken

OER

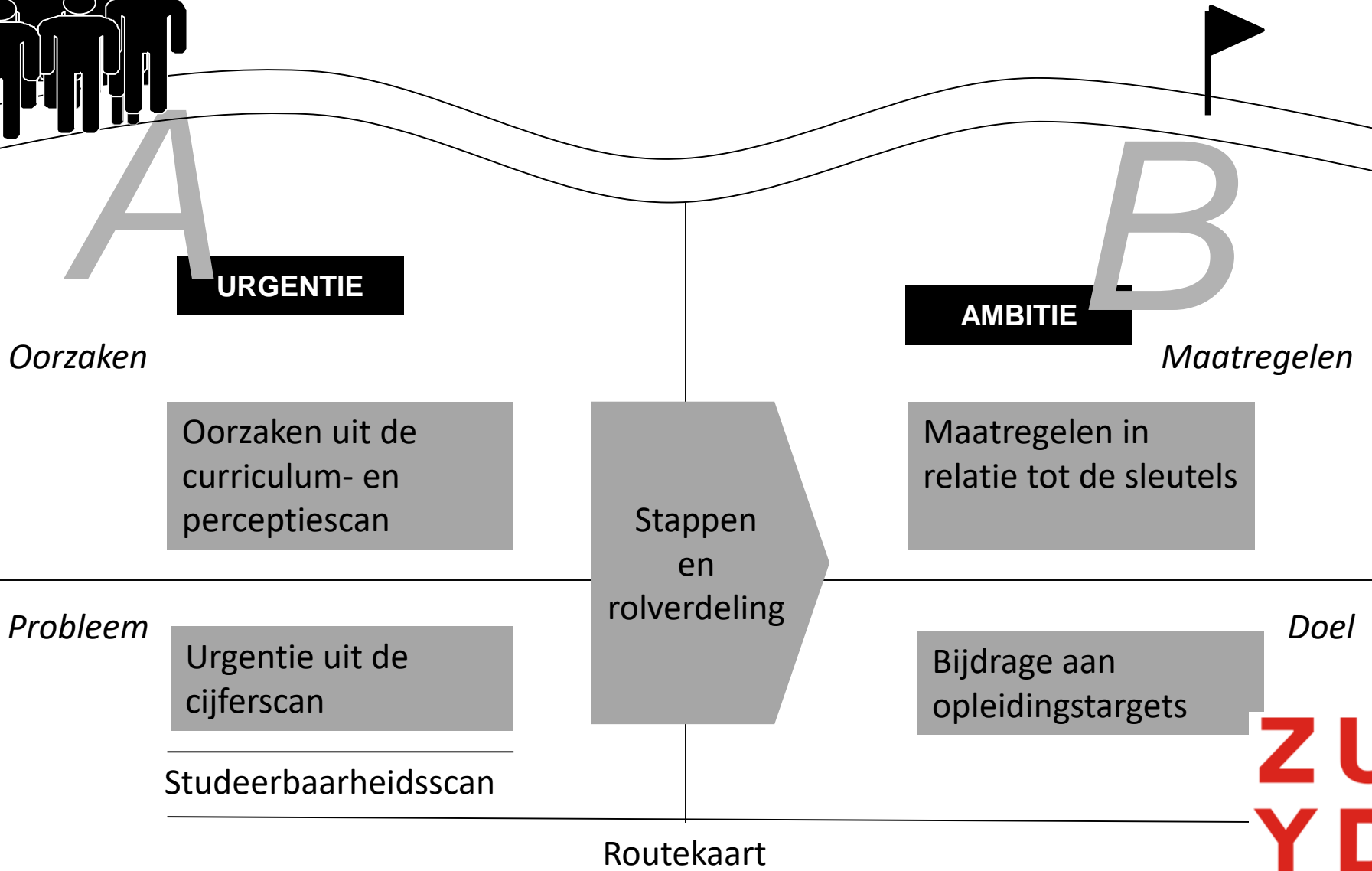
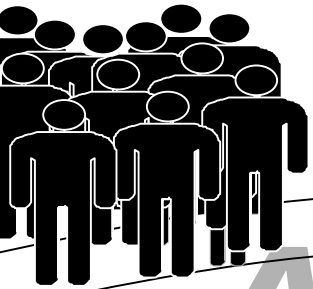
Rooster

Onderwijseenhede



Betrekken en meenemen van docenten, studenten en werkveld

# De studeerbaarheidsscan en de routekaart





# In gesprek

Wat zijn jullie ervaringen,  
wat werkt wel / niet als je  
studiesucces wil verbeteren?

# In gesprek

Wat leren we van de gedeelde  
ervaringen?

# Wat zijn onze ervaringen met Succesvol Studeren?

- Durf te focussen
- Evidentie als fundament
- Gedeelde urgentie
- Begeleiding on the job
- Faciliteer met mensen ipv geld
- Neem verantwoordelijkheid niet over



**Vragen?**

Wat neem je mee naar huis?

# Dank & contact

- Nicole Theunissen,  
[nicole.mwm.theunissen@zuyd.nl](mailto:nicole.mwm.theunissen@zuyd.nl)
- Mieke Koeslag-Kreunen,  
[mieke.koeslag@zuyd.nl](mailto:mieke.koeslag@zuyd.nl)
- Marcel Van der Klink,  
[marcel.vanderklink@zuyd.nl](mailto:marcel.vanderklink@zuyd.nl)